



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ТОРЖКА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

О состоянии и результатах деятельности системы образования города Торжка Тверской области

Доклад

Торжок
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Характеристика территории.....	4
Демографическая ситуация.....	4
Экономические условия, занятость населения.....	4
I. Цели и задачи муниципальной системы образования.....	6
I.1. Общая характеристика системы образования.....	6
I.2. Основные направления развития муниципальной системы образования ...	7
I.3. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.....	8
I.4. Основные сохраняющиеся проблемы.....	9
II. Доступность образования.....	10
II.1. Структура сети образовательных учреждений.....	10
II.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.....	14
II.3. Образование детей с ограниченными возможностями.....	16
III. Результаты деятельности системы образования.....	17
III.1. Учебные результаты.....	17
III.2. Результаты реализации социальной функции образования.....	29
III.3. Институциональные (социальные) изменения.....	35
IV. Условия обучения и эффективности использования ресурсов.....	38
IV.1. Финансирование образования	38
IV.2. Условия обучения	43
IV.3. Оснащенность современным оборудованием и использование информационных коммуникационных технологий в общем образовании.....	45
IV.4. Кадровый потенциал.....	46
V. Меры по развитию системы образования.....	52
VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	54
Заключение.....	54
Приложение с табличным материалом	57

Наступает первое сентября, в школах раздаётся первый звонок нового 2013-2014 учебного года, и снова начинается обычная школьная жизнь: требовательный и в то же время добрый голос учителя, объясняющего урок, гомон детей на переменах, поднятые руки и доверчивые взгляды учащихся, контрольные работы и домашние задания. Все это нам хорошо знакомо и, тем не менее, каждый учитель задает сегодня себе вопрос: что ждет школу завтра? Вопросов великое множество. Что происходит в муниципальной системе образования? С какими проблемами она сталкивается сегодня и на что нацелена в будущем? В жизни любого человека образование играет важнейшую роль, позволяет реализовать себя, осознать свою жизненную цель и выстроить траекторию ее достижения.

Муниципальная система образования призвана реализовать право граждан на получение общего образования, закрепленное в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

В докладе представлены результаты деятельности системы образования по созданию условий для содержательного построения образовательной среды ступеней школьного образования. Предприняты попытки более четкого определения образовательных результатов не только на уровне школы и города, но и индивидуального образовательного результата ученика, перечислены значимые управленческие инструменты образовательного менеджмента (РСОКО, МСОКО).

Приложение к Публичному докладу содержат статистический материал, который можно использовать для подготовки выступлений, сравнительных характеристик, статистической отчетности.

При подготовке доклада использованы Методические рекомендации по разработке, публикации и распространению аналитических докладов о состоянии и развитии систем образования национального, регионального и субрегионального уровней на основе статистики, подготовленных Национальным фондом подготовки кадров, Межрегиональной Ассоциацией мониторинга и статистики образования и рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования при подготовке ежегодных докладов о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

Эффективное участие общества в управлении образованием возможно при достаточном информационном обеспечении. Публикуя данный доклад, мы переходим к новому качеству диалога общества и системы образования. Предлагаю всем заинтересованным лицам обсудить актуальные вопросы нашей деятельности и определить дальнейшие шаги, направленные на решение основной задачи – достижение высокого качества обучения и воспитания подрастающего поколения.

В целом, данный доклад – лишь начало серьезного разговора о развитии и достижениях образовательной системы города Торжка. Это первая проба представить рефлексивно наработанный опыт. Авторский коллектив ждет отзывов и предложений читателей, педагогов, родителей. Публичный доклад размещен на официальном сайте администрации города Торжка (<http://www.torzhok-adm.ru>).

Сороко М.А, начальник Управления образования администрации города Торжка Тверской области

В в е д е н и е

Характеристика территории

Торжок – районный центр Тверской области, расположен в центральной части России на берегах реки Тверцы, притока Волги, в 60 км к северо-западу от Твери, на автомагистрали Москва – Санкт-Петербург. Через Торжок проходит ветка Октябрьской железной дороги (направления на Ржев, Лихославль, Осташков). Площадь городской территории – 58,8 км. Протяженность: 10,6 км с севера на юг, 9,5 км с запада на восток. В Торжке 97 улиц, 43 переулка, 7 проездов, 1 бульвар, 2 шоссе, 6 площадей.

Демографическая ситуация

С учетом итогов Всероссийской переписи населения численность населения города по состоянию на 01.01.2011 года составила 47,7 тыс. человек, на 01.01.2012 года – 47,3 тыс. человек, на 01.01.2013г – 47,3 тыс. человек.

Важной проблемой остается демографическая ситуация. По состоянию на 01.01.2013 численность населения города составила 47,3 тыс. чел. В течение 2012 года демографическая ситуация характеризовалась естественной убылью населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью. На численность населения города также оказывает влияние миграция населения. Муниципальное образование город Торжок, начиная с 2008 года, является участником программы Тверской области по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Основная цель программы - стимулирование переселения, решая, таким образом, основные задачи по обеспечению роста экономики, сокращению дефицита трудовых ресурсов, улучшению демографической ситуации.

По возрастным группам население города распределяется следующим образом:

- моложе трудоспособного возраста – 15% общей численности населения;
- трудоспособного возраста – 60,4%;
- старше трудоспособного возраста – 24,6%.

Экономические условия, занятость населения

Экономическая база города многофункциональна и имеет высокую степень диверсификации. На территории Торжка сосредоточены предприятия промышленности, строительства, транспорта и связи, торговли и общепита, организации по оказанию платных услуг населению (бытовых, культурных, туристических, правовых, медицинских и других).

Наибольшее влияние на социально-экономическое развитие муниципального образования город Торжок оказывает влияние промышленности, представленная предприятиями, осуществляющими:

производство транспортных средств и оборудования, электрооборудования, обуви, изделий из кожи, пищевых продуктов, текстильное, швейное, химическое производство, обработку древесины и производство изделий из дерева.

Начиная с 2008 года при активном участии населения города Торжка на основе анализа условий и ресурсов, рисков и возможностей развития города была проделана работа по определению основных направления стратегического развития города до 2020 года. Результат этой работы - Концепция Генерального плана города Торжка Тверской области, составной частью которой является Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Торжок на 2010-2020 годы. Концепция утверждена в 2010 году решением Торжокской городской Думы от 23.09.2010 №333.

Приоритетными направлениями развития города Торжка на ближайшие пять лет являются:

- развитие туризма;
- развитие промышленности;
- создание благоприятных условий для развития предпринимательства;
- молодежная политика;
- повышение уровня здравоохранения, образования, культуры и спорта;
- реформирование и модернизация системы жилищно-коммунального хозяйства;
- развитие институтов гражданского общества;
- обеспечение экологической безопасности территорий муниципального образования город Торжок.

Основным механизмом реализации Стратегии являются долгосрочные и ведомственные целевые программы муниципального образования город Торжок.

Целевые программы разрабатываются в целях совершенствования программно-целевого метода управления экономикой, руководствуясь принципом бюджетирования ориентированного на результат, повышения эффективности решения отдельных социально-экономических проблем муниципального образования город Торжок.

Экономическая база города многофункциональна и имеет высокую степень диверсификации. На территории Торжка сосредоточены предприятия промышленности, строительства, транспорта и связи, торговли и общепита, организации по оказанию платных услуг населению (бытовых, культурных, туристических, правовых, медицинских и других).

Город Торжок вошел в число пилотных площадок по реализации Региональной программы Тверской области по оказанию содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом. Основной целью программы является стимулирование переселения, решая, таким образом, основные задачи по обеспечению роста экономики, сокращению дефицита трудовых ресурсов, улучшению демографической ситуации.

В январе 2010 года был принят президентский указ, позволяющий включиться в программу переселения тем соотечественникам, которые уже проживают в Российской Федерации на законном основании, т.е. имеют разрешение на временное проживание или вид на жительство. Для них открывается уникальная возможность стать гражданами Российской Федерации в кратчайшие сроки. Разумеется, для этого претендент должен жить на территории вселения, участвующей в программе.

В течение 2011 года в отношении 15 участников Программы Территориальным отделом социальной защиты населения г. Торжка приняты решения о предоставлении материальной помощи, 5 детей участников Программы (до получения ими российского гражданства) обеспечены местами в общеобразовательных учреждениях.

В городе происходит постоянное перераспределение рабочей силы, ситуация складывается в соответствии с процессами, происходящими в экономике города. В течение 2012 года ситуация на рынке труда удерживается в относительном равновесии, просматриваются следующие тенденции: продолжение спроса на рабочую силу, снижение численности безработных, уровня безработицы.

Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на составил 0,8% - (в 2010 году - 1,19%, в 2011 году – 0,8%) — среднеобластной показатель — 2,1%.

В городе происходит постоянное перераспределение рабочей силы, ситуация складывается в соответствии с процессами, происходящими в экономике города. Население города занято в организациях частной, государственной и муниципальной формы собственности. Среднесписочная численность работников, занятых на крупных и средних предприятиях и в организациях города за 2012 год снизилась на 3,2% и составила 14,2 тыс. чел. Основным источником доходов для большей части населения города является заработная плата. В 2012 году у работающих на крупных и средних предприятиях города Торжка заработная плата составила 18 тыс. руб. (темп роста 111%), за 1 полугодие 2013 года – 19,7 тыс.руб. (темп роста – 113,1%).

Численность населения и средняя заработная плата по городу Торжку, а также в системе образования показана в приложении №1.

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

I.1. Общая характеристика системы образования

Система образования г. Торжка представлена следующей сетью:

15 - дошкольные образовательные учреждения;

9 - общеобразовательные учреждения;

2 - учреждения дополнительного образования детей;

3 - учреждения среднего профессионального образования;

1 - (филиал ТГТУ) учреждения высшего профессионального образования;

2 - представительства высшего профессионального образования (МЭСИ, МПСИ)

1 - учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Реорганизация сети связана с реорганизацией МБОУ «Основной общеобразовательной школы №1» и слиянием начальной ступени образования МБОУ ООШ №1 с МБОУ «Гимназия №7».

Система дошкольного образования города показана в приложении №2.

Охват услугами дошкольного образования 77,3%.

Система общего образования города показана в приложении № 3.

На основании приказа Департамента образования Тверской области от 27.12.2005г. №1241 на территории муниципального образования город Торжок создан единый образовательный округ с базовыми школами МБОУ «Гимназия №7» , МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Образовательный округ муниципального образования город Торжок смотрите в приложении №4.

Базовые школы как ресурсные центры обеспечения доступности и качества работают по единому плану, который содержит следующие основные направления работы:

отработка инновационных образовательных программ и курсов: предпрофильное и профильное обучение, вариативные программы на уровне начальной школы (Л.В. Занкова, проф. Виноградовой «Школа XXI века», «Перспективная начальная школа»);

отработка модели организации учебной деятельности учащихся на основе индивидуального выбора учебного плана на старшей ступени (гимназия №7);

отработка различных моделей организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся («Центр юного исследователя» - гимназия №7, работа научных кафедр СОШ №5 и гимназия №7, подготовка и проведение общегородских конференций по результатам исследовательской деятельности учащихся и др. – СОШ 5 и гимназия №7);

подготовка и проведение ЕГЭ для выпускников школ (СОШ №5) и студентов учреждений начального и среднего профессионального образования (СОШ № 6);

работа по повышению квалификации и методической подготовки педагогических кадров (гимназия №7, СОШ №5): проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, проведение курсовой подготовки совместно с ФПК ППРО ТвГУ и ТОИУУ и др.;

реализация проекта «Доступная среда» (СОШ № 6);

обучение детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в детском доме (СОШ № 6);

опережающее введение Федеральных государственных образовательных стандартов основой общеобразовательной школы
(гимназия № 7, гимназия № 2)

презентация инновационного педагогического опыта через проведение открытых уроков, мероприятий по воспитательной работе, семинаров, конференций, издательскую деятельность.

I.2. Основные направления развития муниципальной системы образования

Расширение сети дошкольных образовательных учреждений, на 90% обеспечивающей потребность населения города в образовательных услугах по содержанию и воспитанию детей, создание условий для 100-процентного охвата детей в возрасте от 3-х до 7-ти лет разными формами дошкольного образования с целью создания равных стартовых возможностей при начале обучения в школе;

обеспечение гарантированного, доступного, качественного обязательного общего образования для 100 % обучающихся, соответствующего различному уровню их способностей, физическому и психическому здоровью;

обеспечение качественного обновления содержания образования через введение в педагогическую практику федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе вариативных учебных планов и программ;

введение профильного обучения на старшей и предпрофильной подготовки на основных ступенях получения общего образования для 100% обучающихся, получающих основное общее и среднее (полное) общее образование;

обеспечение обученности учащихся по программам общего образования не ниже 90%, качества знаний не ниже 45%;

удовлетворение потребностей школьников в занятиях по интересам в рамках дополнительного образования детей на 70%;

снижение показателей преступности и правонарушений среди подростков на 5%;

создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение комплексной безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;

повышение эффективности государственно-общественных форм управления образованием - городского Совета по образованию;

увеличение информационных школьных центров на 22%. Расширение возможностей сетевого взаимодействия в образовательном пространстве;

перераспределение ресурсов образовательной сети с целью ее эффективного использования.

I.3. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования

Стратегической целью деятельности системы образования г. Торжка является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг.

В политическом плане – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

В образовательном плане – переход к инновационному развитию системы образования города Торжка, создание механизмов непрерывного повышения качества и конкурентоспособности образования; постоянное повышение профессионального уровня и профессиональной мобильности педагогических кадров.

В социальном плане – обеспечение конституционных гарантий доступности образования для всех граждан.

В экономическом плане – реформирование организационно-экономического механизма финансирования системы образования города

Торжка, основанного на нормативном финансировании и новой системе оплаты труда.

Основные стратегические задачи

- создание необходимых условий для равного доступа к образованию;
- обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение;
- выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование механизмов повышения качества образования;
- создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства;
- обновление содержания, форм, методов и технологий образования;
- расширение сферы образовательных услуг;
- обеспечение преемственности всех уровней содержания образования;
- создание единой информационной образовательной среды, развитие дистанционного обучения;
- увеличение воспитательной компоненты в образовательном процессе, направленность на формирование в школе активной социализированной личности;
- реализация новых механизмов аттестации педагогических работников.

1.4. Основные сохраняющиеся проблемы муниципальной системы образования

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы:

- отставание материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений от современных требований;
- лицензирование медицинских кабинетов образовательных учреждений города, нехватка медицинского персонала;
- старение педагогических кадров, феминизация труда преподавателей;
- недостаточное увеличение численности обучающихся в связи с демографической ситуацией сегодняшнего дня: отрицательный естественный прирост населения (уровень смертности превышает уровень рождаемости) в городе, тенденция повышения среднего возраста жителей города, увеличение доли лиц пенсионного возраста;
- проблема доступности дошкольного образования;
- в высокой зависимости финансового состояния учреждений образования от объемов бюджетного финансирования и своевременности поступления средств;
- отсутствие интернета в дошкольных образовательных учреждениях.

II. Доступность образования

II.1. Структура сети образовательных учреждений

Повышение качества и доступности образования – важнейшая задача модернизации системы образования. Федеральные государственные требования основной образовательной программы дошкольного образования (ФГТ) предполагают поиск форм организации деятельности ДОУ, методов и приемов работы с детьми. Качество современного дошкольного образования, изменение подходов к организации педагогической деятельности, видение перспектив развития каждого ребенка должны отвечать запросам общественного развития, родителей, педагогов и воспитанников. Сегодня перед педагогами дошкольных учреждений стоит вполне конкретная задача: скорректировать образовательные программы ДОУ и смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного образования. Качество дошкольного образования является гарантом успешного освоения образовательных программ на последующих ступенях системы образования, а также успешности человека в целом.

Для обеспечения достойного качества дошкольного образования утверждены федеральные государственные требования к структуре программы дошкольного образования, которые позволят любому ребенку дошкольного возраста достичь необходимого уровня развития и быть успешным в начальной школе.

В настоящее время наблюдается изменение отношения родителей к дошкольному образованию. Мнение большинства жителей города состоит в том, что детский сад – это важная, необходимая ступень в образовательной системе.

Совершенствуется работа по преемственности детского сада и школы. Повышается качество дошкольного образования, о чем свидетельствует мониторинг стартовой готовности детей к школе.

Сегодня в дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 2157 человек. Потребность населения в образовательных услугах дошкольного уровня удовлетворяется на 77,3 %. В 2012-2013 учебном году в городе уже увеличилось количество мест в детских садах на 223 места за счет введения дополнительных мест по снижению норм СанПиНа и открытию групп кратковременного пребывания. До конца года планируется ввести 155 дополнительных мест за счет открытия нового детского сада и открытия новой группы на 20 мест в МБДОУ «Детский сад №12» на ул. Старицкая.

Таким образом, 77,3% в возрасте от 1 года до 7 лет детей имеют реальную возможность развивать свои умственные способности, творческий потенциал, индивидуальные склонности и задатки в системе дошкольного образования.

Набор детей в детские сады на 1 сентября 2013 года составил 455 детей, выпуск в школу – 423 ребенка.

При комплектовании групп детских садов города комиссией были учтены права на льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

Проблема предоставления мест в детских садах остается острой. В очереди на получение места в дошкольное учреждение значительную часть составляют дети в возрасте от полутора до трех лет.

Проблема доступности дошкольного образования тесно связана с проблемами его качества. Качество дошкольного образования становится одной

из ключевых задач развития системы дошкольного образования и зависит от многих показателей:

- условий содержания детей;
- финансовых ресурсов;
- квалификации педагогов.

Все муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают с 7.00 до 19.00. Центр гармоничного развития «Искорка» работает с 7.00 до 17.30. Оплата за детский сад составляет 961 рубль в месяц. По постановлению Главы города работники муниципальных дошкольных образовательных учреждений освобождаются от платы за пребывание их детей в детском саду. На основании приказа управления образования администрации города Торжка от 31.12.2009г. №642 «Об установлении родительской платы в дошкольных образовательных муниципальных учреждениях» размер родительской платы за одного ребенка с родителей имеющих 3-х и более несовершеннолетних детей составляет 481 рубль, за содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальное образовательное учреждение, родительская плата не взимается.

На учете по устройству в дошкольные учреждения стоит 1246 детей, а количество неустроенных детей с 1,5 лет до 7 лет составляет 330 человек.

К сожалению, охват детей дошкольным образованием катастрофически не удовлетворяет потребности населения города. Необходимо строительство 2-х детских садов по 110 мест. Это проблема, решение которой упирается в бюджет. Но если хотим видеть будущее города, то надо строить.

Программа «Предшкольная подготовка на базе образовательного учреждения» реализуется во всех школах города. После прохождения предшкольной подготовки дети легко адаптируются в 1 классах школ города.

Дошкольные учреждения проводят работу по взаимодействию и преемственности с учреждениями общего образования:

- С СОШ №1 - МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»;
- С СОШ №3 - МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад №14»;
- С СОШ №4 - МБДОУ «Детский сад №12»;
- С СОШ №5 - МБДОУ «Детский сад №16», МДОУ «Детский сад №18»;
- С СОШ №6 - МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №8», МБДОУ «Детский сад №15»;
- С гимназией №7 - МБДОУ «Детский сад №2»;
- С СОШ №8 - МБДОУ «Детский сад №3».

В соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года) изменилась форма и структура Образовательной программы ДОУ, которая рассматривается как модель организации образовательного процесса в ДОУ. Все дошкольные образовательные учреждения работают по Образовательной программе, разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы, в которой определены обязательные образовательные области и основные задачи образовательных областей. В ДОУ имеют место и те комплексные программы, которые рекомендованы Министерством науки и образования РФ или одобрены Федеральным

экспертным советом по общему образованию, на основе которых строится педагогический процесс в ДОУ. По комплексной программе «Радуга» работают 7 ДОУ, «Детство» - 1 ДОУ; «Программа воспитания и обучения в детском саду» – 6 ДОУ, «Из детства – в отрочество» - 1 ДОУ.

Развитие кадрового потенциала положительно сказывается на качестве дошкольного образования. В системе муниципального дошкольного образования города работает 270 педагогов, из них: заведующие - 14, заместители заведующих - 13, воспитатели - 211, музыкальные руководители - 15, инструкторы по физкультуре - 8, учителя - логопеды - 8, психологи - 5.

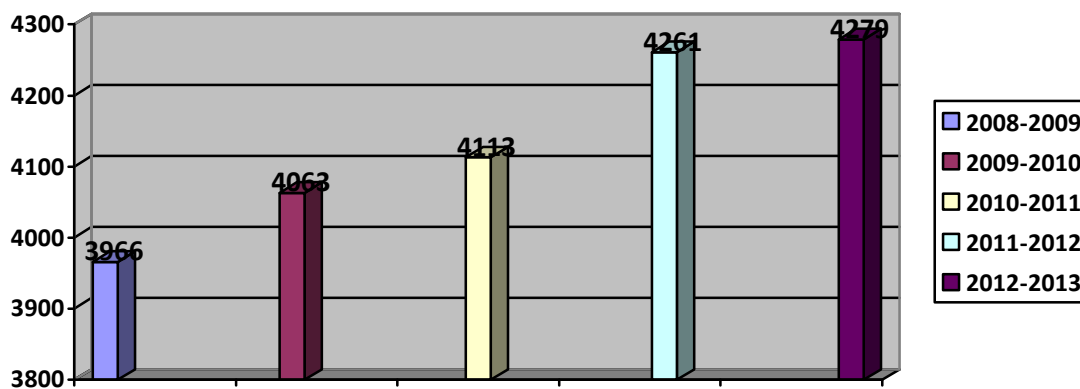
Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют все дошкольные учреждения.

Информация по дошкольным образовательным учреждениям г. Торжка представлена в приложении №5, 6.

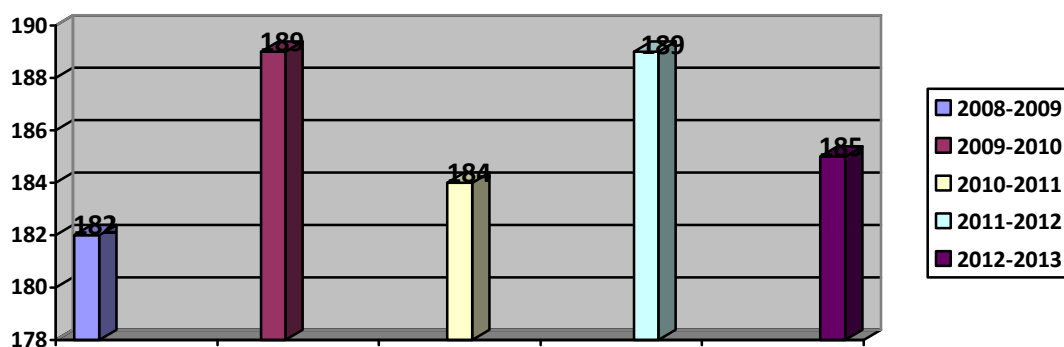
Проблемы школы, развития системы образования живо затрагивают интересы не только тех, кто учит и учится, но и общество в целом. Каждый понимает: от качества интеллектуального потенциала, входящих в жизнь поколений, зависит будущее города, области и в целом страны. Профессионализм учителя раскрывается через успехи и достижения его учеников. Муниципальная система образования способствует развитию интеллектуального потенциала учащихся, возможности самореализоваться как личности, раскрыть в себе различные грани таланта.

Динамика комплектования муниципальной системы образования показана в приложении №7.

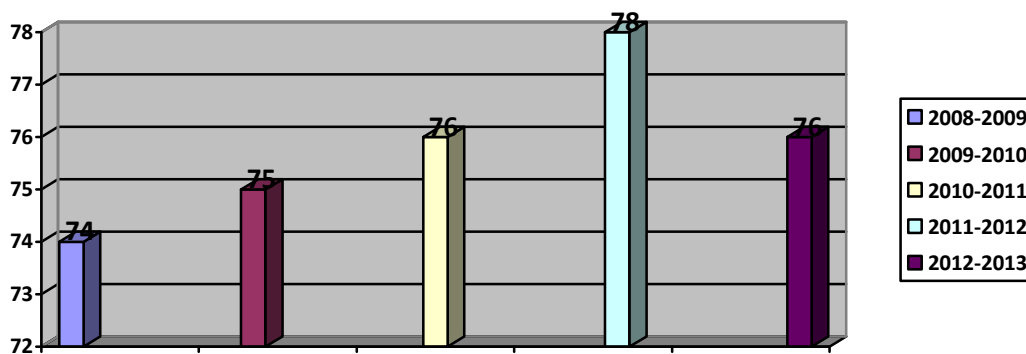
Всего обучалось в школах города



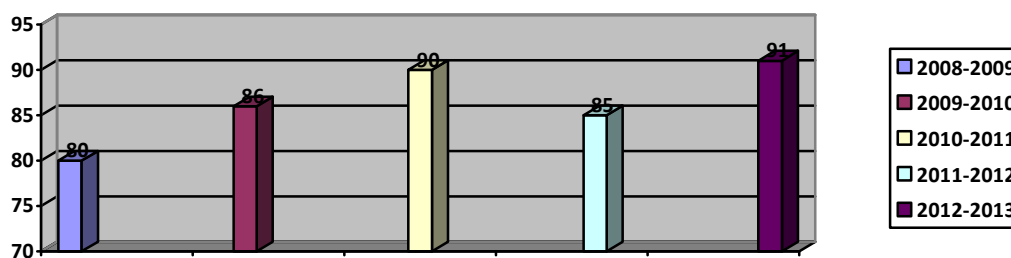
Открыто классов – комплектов ВСЕГО:



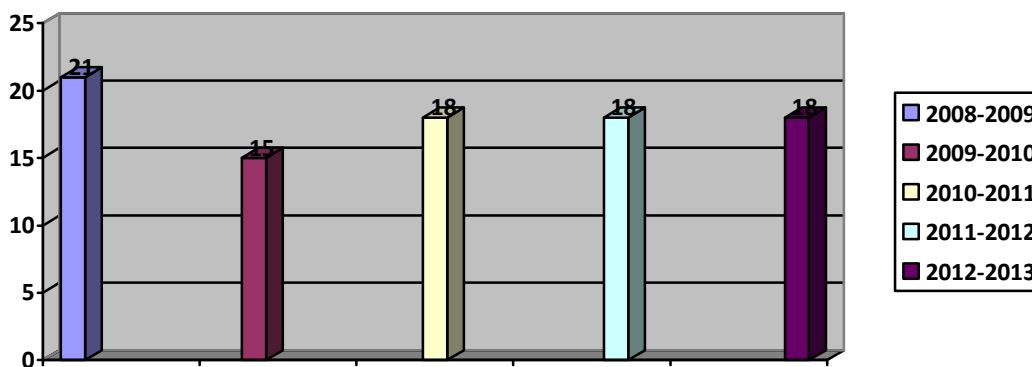
Всего 1 – 4-х классов



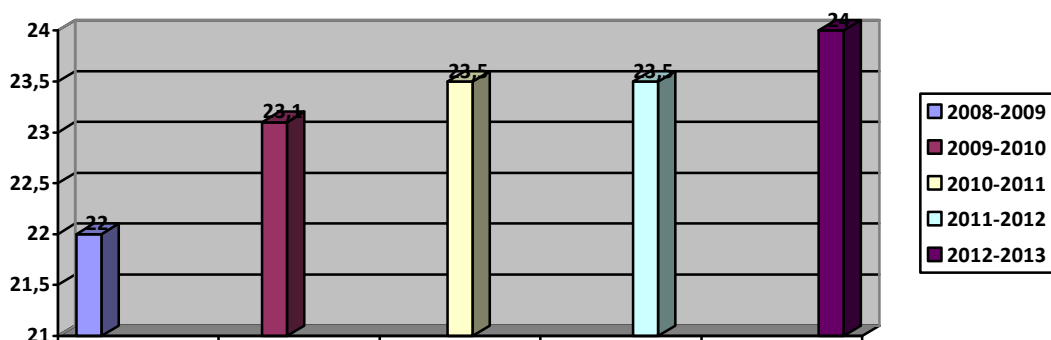
Всего 5 – 9-х классов



Всего 10 – 11-х классов



Средняя наполняемость классов



II.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию

Повышение качества дошкольного образования позволит успешнее решать важнейшую задачу социокультурной модернизации образования - вхождение в новое поколение государственных образовательных стандартов.

Внедрение стандартов начального образования повсеместно введено с 1 сентября 2011 года. Сейчас по ФГОС НОО обучаются школьники с 1 по 3 класс.

Результаты мониторинга по изучению уровня готовности первоклассников к обучению в школе показали высокую учебную мотивацию у первоклассников. Дали возможность учителям спроектировать индивидуальную траекторию обучения и развития юных школьников с учетом требований нового образовательного стандарта. В конце учебного года для этих же детей был проведен мониторинг образовательных достижений по итогам обучения в первом классе. В ходе мониторинга проводились итоговые работы по русскому языку, математике и чтению, а также исследовались индивидуально – личностные особенности детей. Результаты мониторинга обнадеживающие. Теперь перед учителями начальных классов стоит задача проведения системного анализа факторов, влияющих на обучение школьников начальных классов, выстраивание и корректировка индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки ребенка во время обучения в начальной школе.

В начальной школе учащиеся обучаются по образовательным программам «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа» и по образовательным системам Л.В. Занкова и «Школа 2100». По новым стандартам с 1 сентября 2012 года обучаются четыреста семьдесят три первоклассника и четыреста восемьдесят пять второклассников. Обязательный переход на новые стандарты основной школы будет с 2015 года, а старшей – с 2020 года. Но по мере готовности школы могут переходить на обучение по новым стандартам в 5-х классах начиная с 2012года, в 10-х классах – с 2013 года. Таким образом, с 1 сентября 2012 года региональной пилотной площадкой по опережающему введению ФГОС ОО стала МБОУ «Гимназия №7» города Торжка. В 2013-2014 учебном году обучение по новым ФГОС ОО начинает и МБОУ «Гимназия № 2 города Торжка».

Развивается практика обучения по выбору. Обучающиеся и их родители могут выбирать виды образовательных учреждений и формы получения образования, уровни обучения, программы и учебники. Учебно-методический комплекс образовательных учреждений формируется на основе Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012г. № 1067, который утвердил федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Создано и успешно развивается сеть профильного обучения за счет открытия классов различной направленности, гибкой системы элективных курсов. В созданной модели профильного обучения используется интеллектуальный и ресурсный потенциалы учреждений профессионального образования научных организаций города, а также других социальных

партнеров. Доступность качественного общего образования дает возможность его продолжения на разных ступенях.

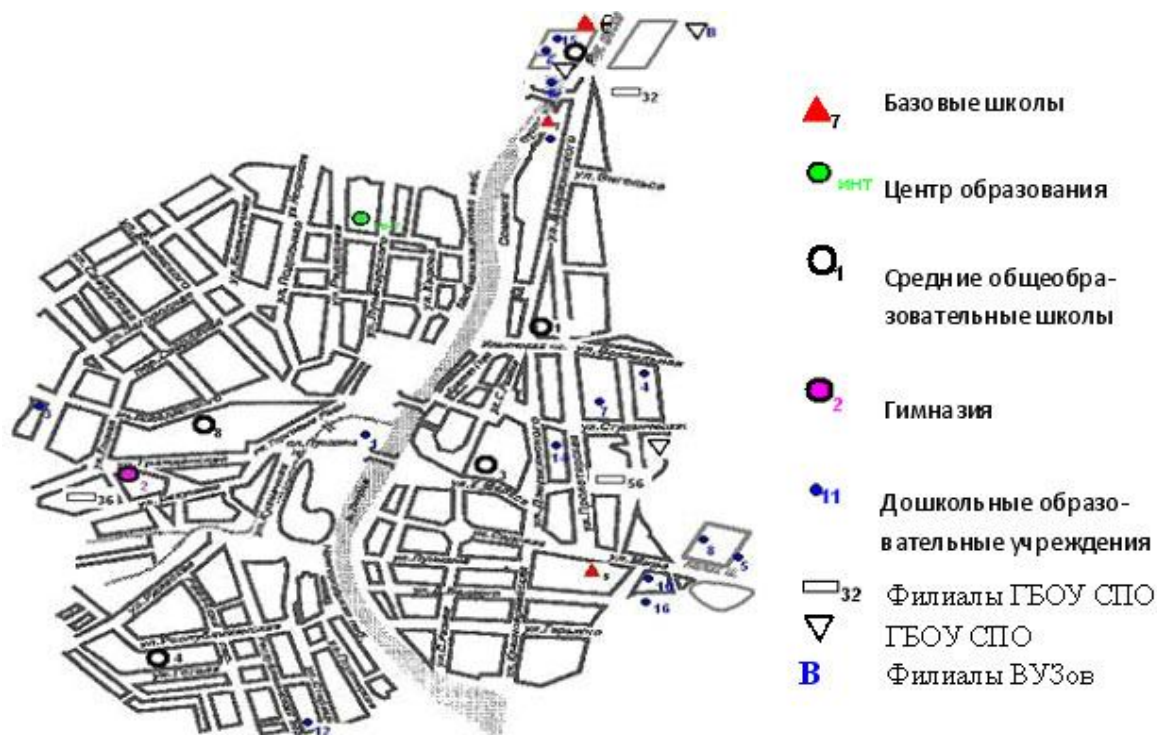
В связи с «компактным» расположением г. Торжка и незначительной удаленностью учреждений образования друг от друга существует пешеходная доступность для детей, а также возможность использования общественного городского транспорта (рейсовый автобус, маршрутные такси).

Дети из близко расположенных поселков и деревень Торжокского района (п. Славный, д. Грузины, д. Дубровка, 2-е Митино) обучаются в образовательных учреждениях города используя для подъезда в школу рейсовые автобусы и маршрутные такси.

Перевозки осуществляются по дорогам, 100% которых имеют асфальтовое покрытие. Время доставки к образовательным учреждениям по различным маршрутам составляет не более 40 минут.

Значительной проблемой является содержание дорог, их своевременная расчистка в зимний период. Особое внимание уделяется безопасности перехода детей через проезжую часть.

1 сентября 2013 каждому первокласснику на классном часе выдали лист «Маршрут безопасного движения к школе». Дети вместе с учителем наносили на карту микрорайона траекторию безопасного движения к школе. В сентябре ученикам начальной школы выдавались микроплазматические световозвращатели – фликеры, которые хорошо видны при переходе детей через проезжую часть. Такие же фликеры выданы воспитанникам дошкольных образовательных учреждений. Напротив каждого образовательного учреждения установлены искусственные неровности – «лежащие полицейские» и установлены необходимые дорожные знаки. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» установлен автогородок, где проходят классные часы для школьников по изучению правил дорожного движения.



II.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому регламентируется прежде всего Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г., Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. N137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий".

На основании статьи 18 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" детям-инвалидам, по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющим возможности посещать образовательные учреждения, с согласия их родителей должны быть созданы необходимые условия для получения образования по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Приказ Департамента образования Тверской области от 21.08.2009 г. N348/1-08 "Об организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Тверской области" определяет деятельность муниципалитетов по обучению детей-инвалидов в нашем регионе.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» города Торжка стала одним из тех учреждений области, где успешно реализуется Федеральная программа «Доступная среда».

Пять лет на базе общеобразовательной школы существуют коррекционные классы, в них обучаются дети с задержкой умственного развития. Однако эти ребята не были выключены из образовательного и воспитательного пространства школы. За это время была создана доступная образовательная среда, в которой обучающиеся коррекционных классов совместно с нормально развивающимися сверстниками участвуют в проведении совместных дел воспитательного и социального характера: «Открытие ветерану», праздничные концерты для мам, воспитанников детских садов, спортивные состязания «Веселые старты».

Этот опыт был учтен Управлением образования города Торжка и по рекомендации Учредителя 31.08.2011 года средняя школа №6 вошла в список общеобразовательных учреждений, участвующих в Федеральной программе «Доступная среда». Цель этой программы: создание безбарьерных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководством школы и рабочей группой был разработан перечень мероприятий по организации доступной среды в рамках выделенного финансирования. За второе полугодие 2012 года выполнены следующие работы: установлены широкие входные и межкоридорные двери; на лестницах и по периметру 3 –его этажа вмонтированы поручни; оборудованы места общего пользования на 1, 2 этажах, в спортивных залах школы.

Для включения ребенка – инвалида непосредственно в учебный процесс было приобретено необходимое оборудование: кресло для ученика с проблемами опорно – двигательного аппарата, клавиатура со специальной мышью для слабовидящего ребенка, учебно – наглядные пособия для детей – инвалидов, обучающихся в коррекционных классах.

10 детей – инвалидов в силу своего нездоровья могут получать знания, не выходя из дома. Дистанционное обучение - одно из направлений программы «Доступная среда». Комплект оборудования для дистанционного обучения по

договору школа передала законному представителю ребенка – инвалида. В него входят компьютер, принтер, сканер, камера и наушники, цифровой фотоаппарат, биологическая лаборатория.

Таким образом, рабочие места детей – инвалидов дистанционников укомплектованы полностью. Оборудованы домашние и школьные места учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации программы «Доступная среда» 8 педагогических работников школы закончили дистанционные курсы повышения квалификации при ГОУ ВПО «Московский городской психолого – педагогический университет». Они принимали участие в видеоконференциях и веб – семинарах по данной тематике.

Одним из условий реализации программы является участие детей с ограниченными возможностями в мероприятиях различного уровня. Так, учащаяся 11 класса Горюнова Татьяна была активной участницей школьных олимпиад по истории (2012, 2013 год – 2 место), награждена Благодарственным письмом за региональный конкурс «Открытка к 8 Марта». Татьяна закончила школу с аттестатом, в котором только «4» и «5». Тестовый балл по обществознанию -85, девочка поступила в высшее учебное заведение. Иванов Максим, учащийся 9 класса, слабовидящий ребенок, вошел в состав участников школьной и городской научно – практических конференций. Он участвовал в региональном проекте «Время добрых дел». Максим закончил 9 классов с отличием и продолжит обучение в 10 классе средней общеобразовательной школы №6.

Стали традиционными совместные мероприятия детей – инвалидов и школьников без ограничения развития: праздничные концерты, спортивные состязания, экскурсии по памятным местам России.

Совместно с детской поликлиникой центральной районной больницы города Торжка составлен примерный список детей-инвалидов, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий на период 2011-2014 годов (прогноз).

III. Результаты деятельности системы образования

III.1. Учебные результаты

Приняв эстафету от Приоритетного национального проекта «Образование», Комплексных проектов модернизации образовательной отрасли, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стал продолжением и усилением четкой линии государства на построение подлинно новой школы. Какая она, эта наша новая школа? Думается, что прежде всего, это:

- школа с новым, современным содержанием образования, ставящим во главу угла развивающее образование, обеспечивающее деятельностный, компетентностный подходы и познавательную активность школьников;
- школа, создающая все необходимые условия для поиска одарённых учащихся и полного расцвета их разносторонних талантов,
- школа, в которой учеников будут учить настоящие мастера своего дела, педагоги, постоянно обновляющие свой профессиональный багаж;

- школа, которая станет новой по своему оборудованию и инфраструктуре, примет детей в по-новому оборудованные здания и аудитории, школа, которая повсеместно и массово станет школой здоровья;

- школа, умеющая эффективно пользоваться новыми возможностями в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

И наконец, это школа нового качества образования, удовлетворяющая высокие запросы населения нашего города.

Данные мониторинга удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, который проводился в марте 2013 года, показывают, что 65,2% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемого образования, ещё 26,8% – частично, не удовлетворены – 2,4% опрошенных родителей обучающихся 4, 9, 11 классов.

В рамки этих статистических данных укладываются и результаты 2012-2013 учебного года, на которых хотелось бы остановиться более подробно.

Всего обучалось в дневных общеобразовательных школах обучалось на 31.05.2013 – 4127 чел.

По итогам обучения из 4127 чел. аттестованы 4117 чел., или **99,8 %**, из которых 3647 чел. аттестовано в оценочной системе (2-11 классы). Не аттестовано 10 чел. (0,2%).

Из общего числа учащихся, аттестованных в оценочной системе,

- обучаются только на «5» - 407 чел. (11,2%),

- обучаются на «4» и «5» - 1517 чел. (41,6%),

- качество знаний составило 52,8%, что несколько больше, чем в предыдущие годы, чем в 2011-2012 и 2010-2011 учебные годы – 51,5 и 50,3% соответственно).

Выше общегородского показателя качества сработали МБОУ «Гимназия №7» - 67%, «Гимназия №2» - 56%, МБОУ СОШ №5 – 56%, МБОУ СОШ №6 - 55%.

Безусловно, ведущая роль в обеспечении высоких результатов принадлежит выпускникам школ, которых в этом учебном году 552 чел., в том числе 160 выпускников 11-х (12-х) классов и 392 выпускника 9-х классов.

Результаты ГИА в 11(12) классах.

11-ый раз государственная итоговая аттестация для выпускников 11(12)-х классов общеобразовательных школ Российской Федерации проводилась в форме и материалам единого государственного экзамена, 9-ый год в нем участвовали выпускники Тверской области и 158 выпускников нашего города.

Единый государственный экзамен, как и любой экзамен вообще, – это, прежде всего испытание. Это тяжёлое испытание для учащихся, которые на этой дистанции длиной в 1 месяц, должны показать свои знания и подтвердить оценки, полученные в течение учебного года. Это серьёзное испытание для педагогических коллективов и отдельных учителей, которые с надеждой ожидают, что ученики их не подведут. Это испытание для родителей, которые хотят, чтобы ожидание успешности их ребенка оправдалось. И конечно, это испытание для организаторов ЕГЭ, к проведению которого привлекалось 95 чел., к ГИА в новой форме – 129 чел., Как известно, успешная сдача ЕГЭ – это не только возможность выпускникам школ получить аттестат о среднем (полном) общем образовании, но и способ поступить в высшие и средние профессиональные учебные заведения на бюджетные места.

В зависимости от поставленной цели выбрали для сдачи только 2 обязательных экзамена – 22 чел. (14%), 3 экзамена – 60 чел. (38%), 4 экзамена – 66 чел. (42%), 5 экзаменов – 10 чел. (6%). В 2013 году выпускница МБОУСОШ № 5 Выдрина Анна получила по ЕГЭ химия 100 баллов (учитель Супрун Е.Т.).

Сейчас, когда ЕГЭ позади, можно с уверенностью утверждать, что многие достойно справились с аттестационными испытаниями.

По 7 предметам из 10 сдававшихся, а это русский язык, математика, химия, биология, история, обществознание и английский язык, балловые показатели выпускников Торжка выше, чем средние показатели по Тверской области, хотя по физике, ИКТ, географии, мы несколько отстаём.

Из положительных тенденций, связанных со сдачей ЕГЭ, следует отметить следующие:

- сокращение числа предметов, выбираемых для сдачи, до 3-4 говорит прежде всего об осознанности выбора выпускниками будущей профессии и ВУЗов, куда они подадут свои документы для поступления,

- увеличение показателя среднего балла сдачи ЕГЭ по большинству предметам означает прежде всего положительную динамику качества усвоения учебных предметов,

- рост числа выпускников, сдавших ЕГЭ с балловыми показателями от 70 до 80 и от 90 до 100 (несколько лет назад, когда баллы переводились в оценки, по большинству предметов, это была оценка «5»), свидетельствует о том, что большинство наших детей имеют достаточно хорошие знания и высокие шансы на поступление в престижные учебные заведения страны.

Результаты ГИА в 9 классах.

По результатам обучения к государственной (итоговой) аттестации было допущено 387 выпускников из 392 чел.

Для 361 выпускника 9-х классов дневных общеобразовательных учреждений государственная (итоговая) аттестация по русскому языку и математике проходила в новой форме с использованием единых контрольно-измерительных материалов и по форме во многом напоминала ЕГЭ. Для 8-ми девятиклассников с ограниченными возможностями в здоровье, 9 выпускников 9-х классов с заочной формой обучения и 9 выпускников Торжокского детского дома она проходила в традиционной форме. Результаты девятиклассников, показанные на ГИА в новой форме, по сравнению с пробными экзаменами и результатами прошлых лет, выше:

- по математике и русскому языку с предложенными работами справились выше 90% выпускников (96,7% и 93,6% соответственно),

- средние показатели подготовки по русскому языку и математике выше средних областных показателей:

- математика: Тверская область – 3,76, Торжок – 4,02;

- русский язык: Тверская область – 3,8, Торжок – 3,99.

- 9 человек по русскому языку набрали максимально возможно высокие баллы, по математике таких показателей не добился никто.

Лучшие результаты по математике показали учителя МБОУ «Гимназия №7» Уфимцева Н.А.(средний балл – 4,3), «Гимназия №2» Ушакова Светлана Дмитриевна (средний балл 4,3), МБОУ СОШ №5 Смирнова Марина Анатольевна (средний балл –4,2).

Лучшие результаты по русскому языку у учителей МБОУ «Гимназия №7» Грединой Нины Владимировны и Смирновой Натальи Владимировны (средний

балл – 4,5), МБОУ «Гимназии №2» Марченковой Ирины Михайловны (средний балл – 4,4), учителей МБОУ СОШ №6 Лысенко Валерии Валерьевны (средний балл – 4,3).

Основные показатели освоения учебного материала на ступени получения основного образования выше, чем в прошлом. Но они не такие хорошие, чтобы успокоиться на достигнутых результатах. Как и в прошлые годы, мы можем говорить сегодня о таких проблемах, как несоответствие отметок, полученных по итогам года, и на ГИА, о большом количестве учащихся, получивших оценки удовлетворительно (50% выпускников показывают в основном удовлетворительные, «на тройку» знания, часто едва-едва превышающие минимальный порог), и о том, что слишком мало выпускников, получающих максимально возможные баллы или приближенные к ним. Но главная проблема – не в этом.

При общих достаточно высоких оценочных показателях результатов ГИА выпускников 9-х классов по сравнению с прошлым учебным годом, удовлетворенности учительства Торжка ими не было. Более того, отношение к ним, можно было выразить знаменитой фразой К.С. Станиславского: «Не верю». Слишком велик разрыв между результатами пробных экзаменов и экзаменов в штатном режиме, слишком много фактов, когда у учащихся, получавших в течение учебного года оценку «3» пишем «2» в уме, в экзаменационном протоколе оказались «4» и «5». Более того, в аттестаты по законам среднего балла были выставлены оценки, далеко не всегда отражающие реальный уровень знаний выпускника. И вина в этом не учителей, и даже не организаторов ППЭ. Все мы сегодня должны быть убеждены, что требования объективности и независимости в оценке труда как ученика, так и учителя должны быть приоритетными. Нельзя, чтобы честно выполненное учащимся задание оценивалось в итоге выше, чем списанное или заимствованное в сети Интернет.

Результатами государственной (итоговой) аттестации являются не только и не столько отметки и % показателей качества и обученности, а прежде всего документы, полученные выпускниками на ступенях получения основного общего и среднего (полного) общего образования.

Из 160 выпускников 11-12х классов получили аттестаты 154 чел. или 96% обучавшихся. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 23 чел., в том числе 15 чел. – золотыми и 8 чел. – серебряными медалями. 20 чел. награждены похвальными грамотами Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов». 2 чел. не допущенных к ГИА, и 4 чел., не сдавшие ЕГЭ по 1 предмету повторно, вместо аттестата получили справки.

Из 392 девятиклассников 387 получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 31 чел. – особого образца. Награждены похвальными грамотами 42 выпускника. Получили справку или оставлены на повтор - 5 чел.

Результаты единых государственных экзаменов представлены в приложении №8.

На основании результатов ЕГЭ из 145 выпускников поступили в ВУЗы страны 111 человек – это составило 76,6% от общего числа выпускников.

В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования в городе и области создана система оценки качества образования, которые рассматриваются как важнейшие условия разработки обоснованных прогнозов и стратегии развития системы образования. Мониторинг образовательных

достижений обучающихся является совокупностью количественных и качественных характеристик образовательных результатов, позволяющих получить разностороннюю и достоверную информацию о достижениях обучающихся. Современная система образования должна быть гибкой, адаптивной и обеспечить успешную социализацию ребенка. Используя новый образовательный стандарт, необходимо организовывать образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода, формировании социокультурной образовательной среды школы, обеспечении формирования универсальных учебных действий, введении интегрированных метапредметов, непрерывном обновлении содержания образования при сохранении фундаментальности, обеспечении индивидуализации процесса обучения.

Стратегической целью модернизации российского образования является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.

«Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.2).

«Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.97).

На основании приказов Министерства образования Тверской области от 28.02.2012 №356/ПК и от 30.01.2013г. №86/ПК «Об утверждении плана-графика проведения мониторинга качества образования в образовательных учреждениях Тверской области» в общеобразовательных учреждениях проходили региональные и федеральные мониторинги. Перечень проведенных мониторингов размещен в таблице №9.

В 2012-2013 учебном году проведены 5 муниципальных мониторинговых исследований качества образования. Перечень мониторинговых исследований муниципального уровня представлен в таблице №10. По итогам мониторинговых исследований можно сделать обобщенные выводы:

1. Полученные данные позволяют предполагать, что в сфере регулятивных действий у учащихся лучше сформирована исполнительская дисциплина. Анализ представленных результатов показывает недостаточную сформированность способности принимать и сохранять учебную задачу.
2. Недостаточное внимание уделяется формированию коммуникативных умений.

3. Недостатки в формировании регулятивных и коммуникативных действий становятся особенно заметны при решении учащимися новых учебных задач. Так, при решении практических проблем, исследовательских задач количество учащихся, не достигших базового уровня, возрастает.
4. Полученные данные позволяют предположить существование как минимум 3-х стратегий развития:
 - соблюдение полной преемственности учебных планов по ступеням обучения;
 - ориентация на достижение базового уровня большинством учащихся;
 - ориентация на максимальное развитие всех учащихся.

В городе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность. С появлением в школах Интернета активизировалась работа учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2.12.2002 г. №695 приказом Министерства образования и науки РФ от 19.02.2012 г. №2261/ПК «О сроках проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», на основании приказа Управления образования от 26.10.2012 г. №461-а на базе МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназии №7 прошли 22 олимпиады по общеобразовательным предметам, в которых приняли участие обучающиеся 7-11 классов всех общеобразовательных школ города.

Руководители МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ Гимназии №7 предоставили необходимые помещения, создали комфортные условия для проведения олимпиад.

Результаты распределения призовых мест по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам находятся в таблице №11.

Региональный этап Всероссийской олимпиады проходил с 10.01. по 03.02.2013г. в городе Твери. В олимпиадах приняли участие 43 обучающихся школ города, которые стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Из них в десятку сильнейших в области вошли 14 старшеклассников. Победителями и призерами стали 10 обучающихся общеобразовательных учреждений города. Качество участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составила 23,3%.

В Заключительном этапе Всероссийской олимпиады по технологии (мальчики) достойно выступил Кулиш Андрей обучающийся 9 класса МБОУ СОШ №6, учитель Зеленков Геннадий Анатольевич.

Отчет об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в таблице №12. Обучающиеся, вошедшие в десятку лучших на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам представлены в таблице №13. Мониторинг II (муниципального) и III (регионального) этапов Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам за три учебных года приведены в таблице №14. Количество учащихся, победивших в конкурсах различного уровня представлены в таблице № 15.

Для раскрытия и стимулирования интеллектуального потенциала обучающихся большое значение имеет проведение муниципального интеллектуального марафона выпускников I степени обучения. Данный марафон проводился в рамках мероприятий по работе с одаренными детьми. Основная цель марафона - способствовать активизации интеллектуальных способностей, интереса к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений.

Интеллектуальный марафон проводился в 2 этапа. Первый внутришкольный - отборочный, по результатам которого были отобраны по 2 обучающихся от каждого класса. Второй - городской, в котором приняли участие 37 четвероклассников. Каждому была представлена работа, состоящая из 3 частей: по русскому языку, математике и литературному чтению. На выполнение работы было отведено 1 астрономический час. Оригинальные познавательные и интеллектуальные задания позволили выявить не только сформированные определенные знания школьников, но и умения применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Жюри определило победителя и призеров из числа обучающихся, набравших наибольшее количество баллов. Победителями и призерами VII муниципального интеллектуального марафона выпускников I степени обучения общеобразовательных учреждений стали:

I место - Кузьмина Анна Сергеевна, 4А класс, МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка;

II место - Витковский Георгий Витальевич, 4А класс, МБОУ СОШ № 6;

III место - Тихомиров Сергей Витальевич, 4Б класс, МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка;

III место - Иванников Марк Константинович, 4А класс, МБОУ СОШ № 6;

IV место - Андреев Вадим Владиславович, 4В класс МБОУ СОШ № 5;

V место - Чужиков Александр Ринатович, 4А класс, МБОУ «Гимназия №2 г.Торжка».

• в номинациях:

- за хорошие результаты по математике:

Слепнёв Кирилл Алексеевич, 4Г класс, МБОУ СОШ № 5;

- за хорошие результаты по русскому языку:

Щербаков Михаил Анатольевич, 4А класс, МБОУ СОШ № 5;

- за хорошие результаты по литературному чтению:

Рамазанова Сабина Мирзабековна, 4Б класс, МБОУ СОШ № 6.

Рекомендации:

1. Администрациям общеобразовательных учреждений усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде с первой степени обучения, взять на контроль план и систему подготовки призеров, работу с резервом (7, 8 класс).

2. Заместителям директоров по УВР разработать систему выявления и поддержки талантливых детей.

3. Учителям предметникам вести в системе работу с одаренными детьми, выявляя их на начальной степени обучения, предоставлять ежегодный план работы администрации общеобразовательных учреждений.

В рамках работы с одаренными детьми проводились различные конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, которые способствовали развитию творческого потенциала обучающихся. Сводная рейтинговая таблица участия общеобразовательных учреждений в городских мероприятиях за 2012-2013 учебный год представлена в приложении № 16.

Наблюдается позитивная тенденция в проведении данных мероприятий по количественным и качественным индикаторам.

Муниципальная система работы с одарёнными детьми включает мероприятия, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Участие в конкурсах различного уровня, выступления на конференциях способствуют развитию у детей навыка самостоятельного поиска, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения. Огромное влияние на развитие личности оказывает опыт публичных выступлений. Выступления на городском уровне оказывают влияние на формирование самооценки учащихся, помогают выявить сильные и слабые стороны проведённого исследования.

Особенностью этого учебного года стало планирование работы в связи с объявленным Указом Президента РФ (№1157 от 10.08.2012г.) «О проведении в 2013 году в Российской Федерации Года охраны окружающей среды». Этот год должен напомнить о том, что каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду, привлечь внимание людей к окружающему миру и объединить людей в заботе о будущем планеты. Каждый современный человек несет ответственность за настоящее и будущее планеты. И начинать экологическое воспитание необходимо с детства, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Экологическая культура, любовь к природе, ответственное отношение к окружающей среде нашли свое отражение в работах участников городской выставки детских рисунков «Золотые кисточки Торжка» «Посмотри в глаза природе», которая была организована в конференц-зале Управления образования апреле 2013г. Основная цель выставки: способствовать повышению художественного уровня творческих работ учащихся, пропагандирующей бережное отношение к природе. Выставка проходила в два этапа: отборочный – в образовательных учреждениях города и заключительный – городской, в котором приняли участие воспитанники 10 дошкольных образовательных учреждений (№№2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16) и 9 общеобразовательных учреждений и воспитанники МБОУ ДОД «Детская школа искусств». На выставку было представлено 96 работ в различной технике исполнения. Победителями городской выставки «Золотые кисточки Торжка» «Посмотри в глаза природе» были названы:

- среди дошкольников – Фролова Екатерина, МБДОУ «Детский сад №15», рисунок «Метель»;
- среди школьников – Иванова Ульяна, 6Б класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», рисунок «Пейзаж».

10 дошкольников и 15 школьников стали призерами городской выставки «Золотые кисточки Торжка» «Посмотри в глаза природе». За подготовку победителей городской выставки «Золотые кисточки Торжка» были объявлены благодарности 11 воспитателям детских садов и 7 учителям общеобразовательных учреждений.

Экология - это не просто школьный предмет, который обладает широким диапазоном межпредметных связей, но и понятие, которое подразумевает осознанное отношение обучающихся и учителей к проблемам охраны окружающей среды. Городским методическим кабинетом совместно предприятием ООО «Лесосырьевое обеспечение» и Торжокским лесничеством и с городским методическим объединением учителей биологии (руководитель

горМО Рогова Светлана Владимировна, учитель МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка) был проведен городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети». Ценность проведения данного фестиваля в том, что он не только способствовал решению задач экологического воспитания, но и позволил участникам проявить творческие способности, создал условия для самореализации личности ребёнка и педагога. В работе фестиваля приняли участие обучающиеся 4-11 классов 8 общеобразовательных учреждений города. 58 участников фестиваля представили свои работы в следующих номинациях: литературный конкурс «Один день из жизни...», конкурс рисунков, посвященный природе Тверского края («Обитатели леса», «Уголок леса», «Цветущий луг»), конкурс поделок из вторичного сырья «Новая жизнь», конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия», конкурс видеофильмов «Это мы можем делать сами». Фестиваль прошел в два этапа: 11 марта 2013г. – заочное оценивание конкурсов рисунков, сочинений и работ из вторичного сырья; 20 марта 2013г.- заключительный этап, который прошел в конференц-зале Управления образования, где были оформлены выставки рисунков, поделок, проходил просмотр видеороликов и подведение итогов.

Победителями фестиваля стали в следующих номинациях:

- в конкурсе рисунков: Рудакова Кристина, 9 класс, МБОУ «Гимназия №2 г. Торжка»; Боронкина Наталья, 9А класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»; Выжимова София, 7 класс, МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка.
- в конкурсе поделок из вторичного сырья «Новая жизнь» - Проскурякова Юлия, 10 класс, МБОУ «Гимназия №2 г. Торжка»;
- конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» - Данилов Дмитрий, 6 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- в литературном конкурсе «Один день из жизни...» - Козлова Владислава, 9А класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- в конкурсе видеофильмов «Это мы можем делать сами» - коллектив 3А класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», видеоролик «Живи Родник, живи».

14 участников фестиваля заняли II и III места по решению жюри, в которое входили представители предприятия ООО «Лесосырьевое обеспечение» и специалисты Торжокского лесничества, учителя биологии.

Итоги городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети» следующие:

I место – МБОУ «Гимназия №2 г. Торжка» (Громова Татьяна Ефремовна, Цветкова Надежда Геннадьевна, Григорьева Елена Степановна, Калмыкова Ирина Ивановна);

II место – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (Свирская Наталья Александровна, Рулина Людмила Михайловна, Лысенко Валерия Валерьевна, Уруева Татьяна Леонидовна, Смирнова Римма Владимировна);

III место – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (Баранов Сергей Вячеславович, Волкова Татьяна Сергеевна, Смирнова Вера Викторовна).

Фестиваль прошел в праздничной, творческой атмосфере так же как традиционный городской конкурс театральных постановок «Земля у нас только одна», который состоялся 23 апреля 2013г. в МБУ «Городской Дом культуры». Красочность и музыкальность постановок, хорошая игра юных актеров вызвали

неподдельный интерес зрительного зала к действию на сцене. Конкурсу предшествовала серьезная подготовительная работа по разработке сценариев; по художественному, сценическому и музыкальному оформлению театральных постановок. В конкурсе приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов ОУ города и представили 9 постановок. По результатам работы жюри определились творческие коллективы – победители:

I место – Мюзикл «Белая Цапля» – коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (руководители постановки: Антонина Викторовна Пасечник и Елена Николаевна Симаева);

II место – Постановка «В дорогу за Жар-Птицей» - коллектив театральной студии «Талица» МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка (руководители постановки: Оксана Саетяновна Садыкова и Юлия Владимировна Самусевич);

III место – постановка «Сказка о двух царицах, о верных её помощниках и маленькой девочке, которая хотела помочь природе» - коллектив 4А класса МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка (руководитель постановки Наталья Викторовна Дворянчикова);

IV место – постановка «Необычная царевна» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» (руководитель постановки Татьяна Сергеевна Волкова).

За качественную подготовку на городской конкурс театральных постановок «Земля у нас только одна» 103 обучающихся была объявлена благодарность 12 педагогам.

V городская научно-практическая конференция «Физические проблемы экологии» проведена 25.04.2013г. на базе МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка совместно с городским методическим объединением учителей физики (руководитель горМО Добродумова Надежда Петровна, учитель МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка). Тема конференции выбрана неслучайно и была посвящена Году охраны окружающей среды. В конференции приняли учащиеся 8, 9, 10, 11 классов 7 общеобразовательных учреждений города. Темы исследовательских работ различны: «Влияние электромагнитного излучения на среду обитания и человека», «Экологические проблемы ядерной энергетики», «Вода и человек», «Глобальное потепление миф или реальность», «Влияние радиоволн на организм человека», «Автомобили и экология», «Физика, здоровье, окружающая среда и мы», «Исследование влияния влажности, освещенности и шума на здоровье и работоспособность учащихся в МБОУ СОШ №6». Крошняков Артем, обучающийся 10 класса МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка, представил видеоролик о проблемах экологии. Цели и задачи конференции были достигнуты.

- I городская- конференция исследовательских работ старшеклассников «На пути к науке» состоялась 29 января 2013г. на базе МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка и была организована совместно с городским методическим объединением учителей русского языка и литературы (руководитель горМО Наталья Владимировна Смирнова, учитель МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка). Основные цели конференции: развивать у обучающихся навыки учебной, научно – исследовательской деятельности; развивать творческое мышление, умения и навыки самостоятельной, исследовательской работы школьников; укреплять научное и педагогическое сотрудничество среди учащихся и учителей. В конференции приняли участие школьники шести общеобразовательных учреждений города. Исследовательские

работы старшеклассников раскрывали темы образовательных областей «русский язык» и «литература». Работа конференции проходила в двух секциях по этим образовательным областям. В конференции приняли участие 10 обучающихся представили индивидуальные работы по различным темам. Были отмечены 9 педагогов – руководителей работ за подготовку участников конференции, 5 учителей за качественную работу в жюри городской конференции исследовательских работ старшеклассников «На пути к науке». Исследования школьников носили глубокий и разноплановый характер. Оценивание исследовательских работ было проведено членами жюри на основании критериев оценки Положения о конференции. Победителями городской конференции исследовательских работ старшеклассников «На пути к науке» стали:

- в секции «Русский язык»: Белевская Галина Вячеславовна, 10 класс МБОУ «Гимназия №2 г. Торжка», «Словарь языка Пушкина. Опыт лексической работы», учитель русского языка и литературы Князева Светлана Васильевна;

- в секции «Литература»: Чубченко Дарья Дмитриевна, 11 класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», «Любовная лирика В.В. Маяковского», учитель русского языка и литературы Волкова Татьяна Сергеевна.

- VI городская конференция «Воскресенские чтения» «История химия XV - XIX века» была проведена 13 февраля 2013 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» совместно с городским методическим объединением учителей химии (руководитель горМО Курова Ольга Геннадьевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»). Данная конференция явилась отчетом научных обществ учащихся, конкурсным смотром достижений школьников в исследовательской, практической и творческой деятельности за год. На конференцию были представлены 12 коллективных и индивидуальных работ по различным темам, содержащим информацию о развитии химии, ученых и их достижениях. Участие приняли 14 обучающихся 8, 9, 10, 11 классов ОУ города. Все выступления были хорошо продуманы, подготовлены мультимедийные презентации к выступлениям. 9 учителям химии были объявлены благодарности за подготовку учащихся к конференции.

- V городской конкурс защиты проектов на иностранном языке был проведен совместно с городским методическим объединением учителей иностранного языка (руководитель горМО Людмила Ивановна Лапичина, учитель МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка) 18 февраля 2013г. в конференц-зале Управления образования. Задачами данного конкурса являлись: развитие творческих и исследовательских способностей изучающих иностранный язык: обучающихся и учителей; совершенствование навыков общения на иностранном языке; распространение опыта работы над проектной деятельностью. В конкурсе приняли участие обучающиеся 8 – 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений города. 9 коллективных и индивидуальных проектов разной тематики и направленности были представлены на конкурс. Результаты работы над проектами носили практический характер, многие из них имели продукт проектной деятельности в виде учебных пособий, стенгазет, справочников, буклетов, макета озеленения пришкольного участка, видеофильма. Обучающиеся продемонстрировали не только знания иностранного языка, умение вести диалог на иностранном языке, отвечая на вопросы членов жюри,

но и технологические достижения. Проекты получили высокую оценку и вызвали интерес слушателей. По итогам работы жюри, в которое вошли учителя иностранного языка, призовые места распределились следующим образом:

I место – проект «Я люблю цветы и людей», Серебрянская Анна, Мурашова Татьяна, Шилина Елизавета, 10 класс, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (учитель английского языка Стулова Тамара Александровна);

II место – проект «Европейский Союз», Павлова Софья, Морозова Алина, 10 класс, МБОУ «Гимназия №2 г.Торжка» (учитель немецкого языка Аксёнова Любовь Васильевна);

III место – проект «Американский и Британский Английский», Козлова Екатерина, Николаев Максим, 10 класс, МБОУ «Гимназия №2 г.Торжка» (учитель английского языка Шамина Анна Владимировна).

- III городская научно-практическая конференция «Что такое глобализация современного мира?» состоялась 20 марта 2013г. на базе МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка и была организована совместно с городским методическим объединением учителей географии (руководитель горМО Наталья Вячеславовна Миронова, учитель МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка). Целью конференции являлось развитие интеллектуального потенциала учащихся, привлечение их к научно-исследовательской деятельности, выявление и поддержка талантливых школьников. В конференции приняли участие 17 обучающихся 9 – 11 классов, которые представили коллективные и индивидуальные работы по различным вопросам, раскрывающие глобальные проблемы современности. 11 педагогов – руководителей работ были отмечены за качественную подготовку участников конференции.

- I городская- конференция проектных работ обучающихся «История моды» состоялась 27 февраля 2013г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» была организована совместно с городским методическим объединением учителей технологии (руководитель горМО Татьяна Васильевна Козлова, учитель МБОУ «Гимназия №2 г. Торжка»). Основная цель конференции – активизация самостоятельной исследовательской деятельности учащихся с использованием проектных и информационно – коммуникационных технологий. 8 участников конференции представили индивидуальные проекты по следующим темам: «Мода. Стили. Архитектура», «Головные уборы», «История юбки», «История происхождения карманов», «История обуви», «История рукава», «Костюм Тверских крестьянок XIX – XX веков», «История жилета со времен Руси до наших дней». 8 педагогов – руководителей работ были отмечены за подготовку участников городской конференции проектных работ «История моды». В работе конференции приняли участие студенты и преподаватели филиала ГБОУ СПО «Тверской промышленно – экономический колледж» в городе Торжке. Рассказ о работе колледжа и о музее золотного шитья, проведенный мастер – класс мастерами производственного обучения и показ коллекции мод участницами народного театра моды «Эксклюзив» стали прекрасным завершением конференции.

- VI городская конференция проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательном процессе» была проведена 22.03.2013г. на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» с целью - способствовать повышению уровня освоения образовательных программ в образовательных учреждениях города через

использование информационных технологий учебном процессе и внеурочной деятельности. В работе приняли участие учителя и обучающиеся 7 – 11 классов из пяти общеобразовательных учреждений города (Гимназия №2, Гимназия №7, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6). В ходе конференции состоялась защита 11 проектных исследовательских и творческих работ. 7 учителей – руководителей работ были отмечены за подготовку участников городской конференции проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательном процессе».

- I межзональная конференция проектных и творческих работ, посвященная 370-летию со дня рождения Исаака Ньютона стала логичным продолжением опыта проведения I городской конференции проектных и творческих работ «Математика – основа прикладных наук». Конференция проектных и творческих работ, посвященная 370-летию со дня рождения Исаака Ньютона была проведена совместно с городским методическим объединением учителей математики (руководитель горМО Марина Анатольевна Смирнова, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5») 15 ноября 2012 г. на базе МБОУ «Гимназии №2 г. Торжка». Целями данной конференции были: расширение объема знаний и умений профессиональной ориентации учащихся, развитие творческой активности обучающихся информационно-коммуникативных компетенций на основе активизации учебно-исследовательской деятельности школьников, а также представление опыта работы педагогов. В работе конференции приняли участие учителя и обучающиеся г. Торжка, Торжокского района, г. Москвы, г. Сергиева Посада, г. Одинцово и г. Энгельса Саратовской области. Работа конференции прошла по трем секциям: «Великие умы прошлого», «Современные открытия в области математики», «Опыт работы по использованию исторического материала на уроках и во внеурочной деятельности по математике». Участники конференции представили 18 теоретических исследовательских работ по различным темам. Все выступления были научно-обоснованными, грамотными. По завершении конференции для гостей города были организованы экскурсии в музеи золотного шитья и деревянного зодчества под открытым небом д. Василёво.

Опыт публичных выступлений на конференциях городского уровня оказывают влияние на формирование самооценки учащихся, помогают выявить сильные и слабые стороны проведённого исследования. Обучающиеся под руководством педагогов активно участвовали в городских конференциях и конкурсах исследовательских и творческих работ. По сравнению с прошлым годом выросли не только количественные характеристики участия, но и повысилось качество представленных работ на городские конференции.

III.2. Результаты реализации социальной функции образования

Проблема социализации детей-сирот всегда была актуальной, но особенно остро она встала в настоящее время. В ситуации серьёзных социально-экономических перемен воспитанники детского дома оказываются особенно уязвимыми. Негативный социальный опыт вызывает эффект социальной некомпетентности, искажённые или «ущербные отношения к миру и себе». Возникающее противоречие между имеющимся у сирот опытом и реально складывающейся ситуацией, как правило, приводит к тому, что большинство из них редко преодолевают барьер социализации и находят своё место в обществе.

Вместе с тем в наш город стремятся многие выпускники детских домов, так как здесь они могут получить хорошее среднее профессиональное образование и самое пристальное внимание со стороны педагогов. Данным студентам предоставляется общежитие и все социальные льготы.

В настоящее время в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» в общеобразовательных классах обучаются 47 детей из детского дома. На базе этой же школы открыты коррекционные классы VIII вида, где получают образование 65 ребенок.

В общеобразовательных учреждениях города сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни среди школьников: осуществляется целенаправленная работа по профилактике вредных привычек среди подростков, а именно: наркомании, токсикомании и употреблению психотропных веществ. Принятие ребенком концепции здорового образа жизни является залогом формирования позитивных установок у подрастающего поколения на многие годы. В плане привлечения внимания школьников к сохранению и укреплению своего здоровья, здоровому образу жизни сыграли огромную роль созданные по инициативе Министерства образования Тверской области во всех школах города кабинеты здоровья. Наиболее активными и продуктивными в работе кабинетов здоровья являются: гимназии №2 и №7, средние школы №6, 8, Центр образования.

Но наряду с этим остается проблема оснащения кабинетов здоровья учебно-наглядными пособиями.

VI городская конференция социально-творческих проектов «Здоровый образ жизни – наш выбор!» была проведена по результатам городского конкурса видеофильмов и видеороликов «Здоровый образ жизни – наш выбор!». Цель этих мероприятий - создать условия для подготовки обучающихся к сложным ситуациям в самостоятельной жизни, а также способствовать интеллектуальному, творческому, эстетическому развитию детей и юношества посредством работы с современными программными ресурсами. На конкурс было представлено 12 видеофильмов и видеороликов. Победителями городского конкурса видеофильмов и видеороликов «Здоровый образ жизни – наш выбор!» стали:

I место – Пономарев Данила, Пономарева Дарья, обучающиеся 11 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», (руководители проекта: Голубев Александр Егорович и Смирнова Наталья Александровна);

II место – Рысенкова Елизавета, обучающаяся 11 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»;

III место – Радышева Дарья, обучающаяся 8 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (руководитель проекта Кукушкина Наталья Коонстантиновна).

По результатам конкурса была проведена городская конференция социально-творческих проектов «Здоровый образ жизни – наш выбор!» 23 января 2013 г. в конференц-зале Управления образования. На конференции присутствовали обучающиеся городских школ, гимназий; педагоги-организаторы по работе с детьми, учителя информатики, заместители директоров по воспитательной работе, старшие методисты городского методического кабинета. Выступления обучающихся отличались ответственным отношением к проблеме. Школьники показали хорошие навыки работы с современными программными ресурсами для создания своих работ.

Воспитание любви к Родине, гордости за свою страну имеют огромное значения для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувства собственного достоинства, положительных качеств личности. Самореализация – основа успеха. Чем раньше ребенок получит положительный опыт творческой самореализации личности ребенка, тем интересней и богатой яркими впечатлениями будет его школьная жизнь.

Известно, что гражданско - патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей патриотического сознания. Деятельность классного руководителя является приоритетной в данном направлении. Непосредственно отвечая за успешность проектирования учебно – воспитательного процесса в классе, классный руководитель оказывается самым заинтересованным лицом в построении эффективной воспитательной системы в своем классе. Городское методическое объединение классных руководителей (руководитель горМО Валерия Валерьевна Лысенко, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6») помогает педагогам понять специфические черты классного сообщества, определить уровень развития ученического коллектива, сформированности в нем межличностных отношений и совместной деятельности, чтобы затем постараться избрать наиболее оптимальный путь, формы и способы построения воспитательной системы класса. На всех заседаниях методического объединения рассматривались актуальные вопросы гражданского воспитания, классным руководителям предлагались различные методики и диагностики оценки уровня сформированности гражданского самосознания у подростков и, конечно, педагоги делились опытом по теме «Гражданско-нравственное становление школьников в процессе воспитания». Можно отметить следующие - представленные интересные опыты работы:

- система работы классного руководителя 6 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» по теме «Воспитание гражданина: формы сотрудничества семьи и школы» Смирновой Натальи Александровны;

- опыт проведения деловой игры по теме «Мои социальные роли» классным руководителем 8 класса МБОУ «Гимназия №2 г. Торжка» Аксёновой Любовью Васильевны;

- опыт работы классного руководителя 10Б класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» по теме «Воспитание гражданина: формы сотрудничества школы и Центра боевой подготовки летчиков» Шешелко Ирины Михайловны.

Необходимой составной частью формирования патриотического сознания является изучение фактического материала о защите нашего отечества, о воинской доблести и славе народов нашей страны. Без знания прошлого - нет настоящего, и не может быть будущего. Истинным патриотом молодой человек может стать только тогда, когда он основательно узнает историю и традиции своего народа. Юные граждане должны осознать, что они являются частью народа огромной страны, что они - россияне. Воплощать данную идею необходимо не на абстрактных примерах, а на конкретных материалах из истории страны, города, школы, семьи; через знакомства с судьбами конкретных людей – известных исторических личностей, членов своей семьи, близких и дальних родственников, интересных и выдающихся жителей нашего города,

учителей и выпускников школы, участников Великой Отечественной войны и участников боевых действий в «горячих точках».

19 февраля 2013 года состоялась встреча Главы города Анатолия Анатольевича Рубайло со старшеклассниками. У всех участников была уникальная возможность задать любые интересующие вопросы: любимое блюдо, любимые передачи, есть ли мечта, любимые школьные предметы, на какие оценки учились в школе, а также ремонт школ, строительство стройплощадок; как удастся совмещать работу мэром, семью и досуг, каким представляется город через 10 лет. Вопрос, который отметил Глава города, задала обучающаяся МБОУ «Центр образования» Сухан Наталья о том, кто, по его мнению, является выдающимся новатором.

Межзональная конференция «Политические репрессии – трагедия народа, трагедия семьи» была проведена 23 октября 2012 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» совместно с городским методическим объединением учителей истории и обществознания (руководитель горМО Татаренко Любовь Юрьевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»). Конференция стала итоговым мероприятием социальной акции, которая стартовала 11 марта 2012 года. Акция проводилась для более глубокого исследования темы политических репрессий в СССР, а также формирования у обучающихся объективного представления об этом периоде истории, самостоятельного и критического отношения к происходившим событиям, привлечения внимания старшеклассников к истории собственной семьи, как маленькой части государства, воспитания у обучающихся гражданской позиции и целостного подхода к культурно – историческому прошлому страны. В конференции приняли участие: работники Государственного музея политической истории России Мемориальный комплекс «Медное» (Карасева Тамара Сергеевна, заведующая сектором по работе с посетителями; Антонова Мария Александровна, хранитель фондов; Цыков Иван Валерьевич, старший научный сотрудник); руководитель проекта Научно – исследовательского центра «Мемориал» г. Санкт – Петербурга Притыкин Дмитрий Евгеньевич, который рассказал о международном конкурсном проекте «Роль исторической памяти в развитии прав человека». Почетным гостем конференции был Петров Константин Павлович, ветеран Великой Отечественной Войны, репрессированный в 1950 году. Конференция прошла на высоком эмоциональном подъеме, достигла своих целей, стала качественным итоговым мероприятием социальной акции «Политические репрессии – трагедия народа, трагедия семьи».

Ежегодно значимым событием для школьников города становится II городская историко-обществоведческая конференция, посвященная коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны «Энергия Победы – новым поколениям». Данная конференция является продолжением богатого опыта проведения XVI городских историко-краеведческих чтений старшеклассников совместно с городским методическим объединением учителей истории и обществознания. Подготовка и проведение городской историко-обществоведческой конференции была осуществлена при активном участии Торжокского городского совета ветеранов, городской общественной организацией ветеранов войны и труда, Торжокской централизованной библиотечной системы им. В.Ф.Кашковой и всех общеобразовательных учреждений города. 26 февраля 2013г. на базе МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №5» была проведена данная конференция. С докладом «Сталинградская битва – героическая страница Великой Отечественной и второй Мировой войн» выступила учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Данилова Елена Александровна. На конференцию было представлено 21 исследовательская работа. Темы исследований различны: «Герой Отечественной войны 1812г. П.А. Оленин», «Мы из Онегиных», «Наш земляк Олсуфьев З.Д. – герой Отечественной войны 1812 года», «История Тверской области в названиях городов», «Наш земляк генерал Н.В. Маневский. Жизнь и деятельность», «К 400 – летию воцарения Романовых. Михаил Романов», «Тверская область в годы Великой отечественной войны», «Образование в Торжке в конце XIX – начале XX веков», «Торжок в годы Великой Отечественной войны», «Стражи закона – в погонах и без», «Мы и война» (социологический опрос), «Самоопределение личности», «Сталинград в судьбе моих земляков», «История семьи Стрешневых – Глебовых», «Традиционный карельский свадебный обряд», «На Мамаевом кургане тишина...», «Сталинград – город огня и жизни», «Социальный портрет класса», «ВНИИЛ: день вчерашний и сегодняшний». Все выступления ребят сопровождались мультимедийными презентациями, носили глубокий исследовательский характер, были восприняты участниками конференции с большим интересом и вниманием. Обучающимися и учителями проведена большая подготовительная работа по сбору материала, работе с документами и архивами, по осмыслению и систематизации объектов исследования. Данная конференция способствует воспитанию гражданско-патриотических чувств у школьников, становлению социально-активной позиции обучающихся школ города. Через изучение историко-краеведческого материала формируется гражданская гордость у обучающихся, бережное отношение к героическому прошлому страны, ответственность за будущее развитие государства.

Управление образования, школы и ГБУЗ «Торжокская ЦРБ» в течение учебного года проводили совместную профилактическую работу, направленную на укрепление здоровья школьников: прививочные мероприятия против инфекционных заболеваний с согласия родителей в школах и детских дошкольных учреждениях, диспансеризация подростков 14 лет (осмотрено 239 человек, 1 место занимают болезни костно-мышечной системы, плоскостопие, сколиозы, на 2 месте болезни органов пищеварения, на 3 месте - болезни эндокринной системы).

В рамках санитарно- просветительской работы в школах медицинскими работниками проводились лекции, беседы с учащимися и родителями о профилактике гриппа, о значимости прививок, о рациональном питании школьников, о правилах оказания первой медицинской помощи, по профилактике бешенства, наркомании и табакокурения, по профилактике кишечных инфекций, туберкулеза и других заболеваний.

С целью обеспечения безопасности обучающихся, профессиональной ориентации ежегодно проводятся городские соревнования Школьных санитарных постов совместно с отделением Красного Креста, председатель А.В. Рыжиков.

В 2012-2013 учебном году в соревнованиях приняло участие 8 команд из 8 школ, 44 участника. 1 место заняла команда МБОУ СОШ №6, руководитель Смирнова Н.А., 2 место - МБОУ «Гимназия №2», 3 место -

команда МБОУ СОШ №5. Команда МБОУ СОШ №6 приняла участие в областных соревнованиях и заняла 11 место в общекомандном зачете.

Разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных учреждениях разных типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культурой в общеобразовательной школе – все эти задачи ставит перед школой государство. Существующий государственный заказ в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности и связанных с нею качеств личности нашел свое отражение в федеральный государственных стандартах. В ФГОС уделяется серьезное внимание освоению компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В разделе 2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» подчеркивается, что личностные результаты обучающегося должны отражать «формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дороге». Выполнять требования ФГОС нужно не только на уроках, но и во внеучебной работе и во внеурочной деятельности.

Проведение массовых спортивных и культурных мероприятий способствуют формированию у подростков культуры безопасности жизнедеятельности. Пропаганда здорового образа жизни, формирования позитивных установок у подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся, укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, повышение качества и эффективности работы по физической культуре в общеобразовательных школах – основные цели и задачи Спартакиады школьников в 2012 - 2013 учебном году. Сводная таблица результатов Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Торжка 2012 – 2013 учебный год представлена в таблице №17. Ежегодными, входящими в Спартакиаду обучающихся общеобразовательных школ, стали городские соревнования по мини-баскетболу, легкой атлетике и др. Итоги городской Спартакиады школьников следующие:

I место – МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка (учитель физического воспитания Заборова Татьяна Николаевна);

II место – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (учитель физического воспитания Корнилов Роман Олегович, Дорожкина Наталья Николаевна, Бокарева Татьяна Евгеньевна);

III место – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» (учителя физвоспитания: Козин Александр Александрович, Голубев Александр Егорович).

В пяти видах соревнований: волейбол, «Чудо-шашки», «Белая ладья», легкоатлетический кросс, лыжные гонки команда города участвовала в региональных соревнованиях областной Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Тверской области. Торжокские юные спортсмены заняли:

- II место в первенстве области по легкоатлетическому кроссу – команда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (учитель физвоспитания Корнилов Роман Олегович);
- III место в первенстве области по волейболу команда девушек МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (учитель физвоспитания Иванова Наталья Анатольевна);
- III место в первенстве области по шашкам «Чудо-шашки» – команда МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка (учитель физвоспитания Заборова Татьяна Николаевна);
- III место в первенстве области «Шиповка юных» команда девушек и юношей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (учитель физвоспитания Корнилов Роман Олегович);
- почетное IV место в первенстве области по шахматам «Белая ладья» команда МБОУ «Гимназия №7» г. Торжка (учитель физвоспитания Заборова Татьяна Николаевна). Выступление учащихся в областной Спартакиаде можно считать успешным.

На результат участия детей в соревнованиях регионального уровня влияет, в первую очередь, хороший уровень подготовки и организации муниципального этапа Спартакиаде школьников, как подготовительного.

Целенаправленная работа учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ, заведующих кабинетами здоровья, городского методического объединения учителей физической культуры (руководитель горМО Корнилов Роман Олегович, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5») является эффективным механизмом привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Школа может обеспечить каждому ребенку реальную доступность к постоянным занятиям физической культурой и равную возможность проявить себя в спорте.

Укрепление здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризация спортивного стиля жизни детей, повышение двигательной активности обучающихся – основные задачи движения «Президентские состязания». 5 лет подряд команда города по результатам отбирается на финал областного этапа спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания».

III.3. Институциональные (социальные) изменения

Коррекционной помощью в дошкольных образовательных учреждениях (коррекция зрения, осанки, логопедическая, психологическая помощь) охвачено 230 детей (13%). В 2012 году – 215 детей (12%), в 2011 году – 160 детей (27%). Процент детей охваченных коррекционной помощью повысился по сравнению с прошлым годом на 2 %.

Следует отметить, что практически все дети охвачены коррекционной помощью, поступают в общеобразовательные школы и менее 0,5% процента детей идет в первый класс компенсирующего обучения.

Дети, охваченные коррекционной логопедической, психологической помощью после детского сада поступают в общеобразовательные школы, где

продолжают получать данный вид помощи. Содержание коррекционной логопедической помощи в школах включает в себя ведение коррекционных занятий по постановке звуков, профилактике предупреждения нарушения чтения и письма.

Конечно, залог успешного обучения детей в течение учебного года – это полноценный летний отдых и оздоровление.

В соответствии с Законом Тверской области от 31.03.2010г. №24-30 «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 19.02.2013 №45-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тверской области в 2013 году» и постановлением Администрации города Торжка Тверской области от 15.03.2013 №154 « Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе Торжке в 2013 году» в течение летнего периода были проведены все запланированные мероприятия в соответствии с вышеперечисленными документами.

В соответствии с Соглашением о взаимодействии по организации отдыха детей в каникулярное время между МОТО и администрацией города Торжка Тверской области в 2013 году МОТО предоставило Администрации г. Торжка 2 726 200 рублей для организации отдыха детей в каникулярное время. Данная субсидия используется на питание детей в ЛДП и на возмещение расходов за покупаемые организациями и учреждениями путевки для детей сотрудников данных организаций.

300 тыс. руб. выделено из местного бюджета на приобретение путевок в ЗОЛ.

В целях обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в 2013 году проведена необходимая подготовительная работа Управлением образования администрации города, отделом по делам молодежи, центром социальной помощи молодежи, территориальным отделом социальной защиты населения города, комплексным центром социального обслуживания населения города, общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования спортивной направленности города, ГБУЗ «Торжокская ЦРБ», Роспотребнадзором.

Проведено 2 заседания Координационного Совета по организации летнего оздоровительного периода с приглашением сторон, участвующих в организации летнего отдыха, 2 совещания с руководителями образовательных учреждений и начальниками лагерей дневного пребывания детей.

Управление образования администрации города организовало приемку лагерей дневного пребывания в срок до 27 мая 2013 года, все лагеря получили положительное заключение Роспотребнадзора и Пожнадзора на открытие.

1. Лагеря дневного пребывания.

В период летних каникул при образовательных учреждениях города организована работа лагерей дневного пребывания детей.

В соответствии с нормативными документами 23 и 27 мая муниципальной комиссией была проведена приемка лагерей дневного пребывания. Комиссия подтвердила готовность лагерей к началу работы. Все лагеря получили положительные санитарно-эпидемиологические заключения Территориального Управления Роспотребнадзора.

В июне было открыто 10 ЛДП: СОШ №1-40, СОШ №3-97, СОШ №4-60, СОШ №5-170, СОШ №6-100, Гимназия №7-140, СОШ №8-86, ЦО-60, ДЮСШ-

170, Юность-100. В каждом лагере разработан план воспитательной работы. Согласно этому плану проводятся познавательные, развлекательные, спортивные, культурные мероприятия, мероприятия по профилактике детского травматизма, беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений подростков, беседы по правилам дорожного движения. Дети обеспечены двухразовым горячим питанием.

В июле было открыто 2 ЛДП (СОШ №6 и Центр образования - 115 детей).

В августе работали 2 ЛДП - Гимназия №2 - 80 чел. (на базе СОШ №4) и ДЮСШ - 200 чел.

На питание в ЛДП потрачено 216983,80 рублей

Всего за три смены: 1338 человек.

2. Загородные оздоровительные лагеря.

Управлением образования приобретено 10 путевок в ЗОЛ «Компьютерия» на сумму 280250,00 рублей.

Кроме того, Управление образования выдало 7 гарантийных писем о возмещении расходов организаций и учреждений за путевки, приобретенные для детей сотрудников (4-4447 руб. и 3-8894 руб.=44470,00 рублей)

ИТОГО: 2494613,80 рублей. (осталось 265586,20 рублей)

3. Малозатратные формы отдыха.

Для отдыха и оздоровления детей активно используются малозатратные формы отдыха: однодневные и многодневные походы, палаточные лагеря.

Однодневные походы (май, июнь-1990 чел.).

Палаточный лагерь «Патриот» (Лихославльский район) - 21 человек (Гимназия №2 и Гимназия №7).

17-19 июня городской туристический слет школьников- 121 чел.

Победитель слета - команда МБОУ СОШ №6 (10 чел.) представляла город Торжок на областном туристическом слете школьников, где заняла 6 место в общекомандном зачете (КТМ - 1 место).

В многодневные походы были организованы учащиеся всех образовательных учреждений - 383 чел.

4. Трудоустройство.

В течение лета «Центром социальной помощи молодежи» было трудоустроено 153 подростка.

5. Территориальный отдел социальной защиты населения проводит организацию летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

А) ЗОЛ «Чайка» - 77 человек (июнь - 31, июль-31, август-15)

Б) питание в лагерях труда и отдыха - 55 человек (июнь - 20, июль-20, август-15)

В) выделение средств на многодневные походы.

ИТОГО: 2946 ЧЕЛ. (70%)

Итоговые показатели летней оздоровительной кампании представлены в таблице № 18.

МБУ «Городской центр социальной помощи молодежи» в течение лета провел мероприятия по летнему отдыху и трудовой занятости молодежи приложение № 19.

Финансирование летнего отдыха в 2013 году:

1. Отдел социальной защиты населения - 1160576 рублей

2. Лагеря дневного пребывания детей- 2169893,80 рублей (субсидия из областного бюджета)

3. Оплата за путевки в ЗОЛ «Компьютерия» - 280250,00 рублей (из местного бюджета).

Следует отметить проблемы организации летнего отдыха, требующие совместного решения различных государственных структур, а именно: необходимы ассигнования из местного бюджета на перевозку детей во время походов, экскурсий, необходимы ассигнования на противоклещевую обработку территорий, где будут располагаться палаточные лагеря или стоянки детей во время походов, необходимы ассигнования на посещение детьми городского бассейна и на проведение культурно-массовых мероприятий в ГДК.

IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

IV.1. Финансирование образования

Основной стратегией развития системы образования города в 2012 году являлся комплекс мер по модернизации общего образования: повышение качества образования, соответствующего стратегическим ориентирам национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями модернизации общего образования города в 2012 году являлось:

- переход на принципы бюджетирования, ориентированного на результат;
- переход к финансированию услуг по реализации общеобразовательных программ, осуществляемых на основе единых нормативов бюджетного финансирования из расчета на одного обучающегося (далее - НПФ);
- реализация приоритетного национального проекта «Образование»: создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- совершенствование новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на стимулирование качества образования;
- удовлетворение потребностей системы общего образования в квалифицированных кадрах через совершенствование системы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей школ, привлечение и закрепление молодых специалистов, формирование резерва управленческих кадров.

Приоритетным направлением деятельности системы образования города остается «обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения полноценного образования», на что направлено:

- за счет федерального бюджета – 10 523,28 тысяч рублей (в том числе субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 2 433,62 тысяч рублей, субсидия в рамках государственной программы «Доступная среда» - 2 568,65 тысяч рублей, субсидия на модернизацию региональных систем общего образования «Южный проект» - 5 521,01 тысяч рублей);
- за счет областного – 140 103,95 тысяч рублей (в том числе на повышение заработной платы педагогических работников детских дошкольных учреждений – 553,89 тысяч рублей, субсидия на иные цели – средства на реализацию мероприятий по обращениям, поступающим к депутатам Законодательного

собрания Тверской области – 120,0 тысяч рублей, на проведение капитального ремонта на условиях софинансирования в МБДОУ «Детский сад № 6» - 2 958,38 тысяч рублей, оплата кредиторской задолженности по организации питания в дошкольных учреждениях – 917,87 тысяч рублей и в общеобразовательных учреждениях – 52,32 тысячи рублей, субсидия на организацию отдыха детей в каникулярное время – 2 025,23 тысячи рублей, субсидия на организацию горячего питания учащихся начальных классов – 4 072,7 тысяч рублей, субсидия в рамках государственной программы «Доступная среда» - 825,35 тысяч рублей, субвенция на выполнение муниципального задания – 128 578,21 тысяч рублей);

- за счет местного бюджета – 147 082,05 тысяч рублей (в том числе субсидия на организацию горячего питания учащихся начальных классов – 5 023,86 тысяч рублей, переподготовка и повышение квалификации кадров – 74,12 тысяч рублей, погашение кредиторской задолженности по оплате продуктов питания в общеобразовательных учреждениях – 2 669,48, погашение кредиторской задолженности по оплате налогов по заработной плате учреждений дополнительного образования детей – 322,34 тысячи рублей, погашение кредиторской задолженности по программе «Модернизация кухонь в дошкольных учреждениях» - 87,0 тысяч рублей, ремонт крыши и фасада здания МБОУ Гимназия № 7 - 1 039,39 тысяч рублей, субсидия на иные цели по дошкольным учреждениям на проведение закупки мягкого инвентаря и мебели в группы, замена дверей по предписаниям службы пожарного надзора, а также на проведение текущего ремонта в учреждениях к новому учебному году – 6 739,40 тысяч рублей, субсидия на выполнение муниципального задания, а также на оплату налога на имущество организаций и земельного налога: по детским дошкольным учреждениям – 93 715,71 тысяч рублей, по общеобразовательным учреждениям – 29 739,79 тысяч рублей, по учреждениям дополнительного образования детей – 7 670,96 тысяч рублей).

На организацию горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений, находящихся в трудной жизненной ситуации, в количестве 520 человек, в 2012 году выделено и полностью использовано за счет внебюджетного фонда социальной защиты 2636400 рублей, в 2013 году выделено и полностью освоено 1419600 рублей.

Учащиеся начальной школы обеспечиваются горячим питанием за счет средств муниципального бюджета. В 2012-2013 учебном году их было 1898 человек. Сумма расходов на горячее питание составила 7097515,1.

Наряду с данными результатами есть определенные проблемы:

- дополнительное финансирование на горячие обеды для воспитанников групп продленного дня;
- дальнейшее укрепление материально-технических баз школьных столовых;
- дополнительное финансирование на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Всего горячим питанием в 2012-2013 учебном году было обеспечено 2418 человек.

За счет муниципального бюджета содержатся 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых воспитываются 2068 детей. В 2012 году, для снижения напряженности потребности в местах детских садов, в дошкольных образовательных учреждениях открыты группы кратковременного пребывания детей на 168 мест. На сегодняшний день посещают данные группы 35 детей 2009 года рождения. Муниципальным

образованием город Торжок, при участии областного фонда софинансирования, проведен комплекс мер на проведение капитального ремонта здания и помещений «Детского сада № 6», а также его открытию и комплектованию на 110 мест. Размер родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2012 году составил 961 рубль. Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования в городе принимаются меры поддержки семей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

– определены и закреплены муниципальными нормативными актами категории граждан, пользующихся льготами по оплате содержания детей в муниципальных дошкольных учреждениях (Постановление администрации города Торжка от 13.04.2011 №167) по оплате посещения детских садов, предоставляется льгота сотрудникам детских садов в размере 100% платы, родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в размере 100% платы и многодетным семьям в размере 50% платы;

– производятся выплаты ежемесячной компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. В 2012 году на выплату компенсации части родительской платы семьям, дети которых посещают детские сады, за счет областного бюджета израсходовано 3 513 тыс. руб. Количество семей, получающих компенсацию на 1 ребенка – 1 171, на второго – 539, на третьего и последующих – 107.

Важным направлением деятельности в реализации инициативы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования стало создание современных условий обучения для детей в общеобразовательных учреждениях города, изменение образовательной среды, способствующей формированию основных компетентностей, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Все общеобразовательные учреждения города получили доступ к информационным образовательным ресурсам сети Интернет. В 2012 году муниципальному образованию город Торжок из областного бюджета выделены средства на проведение мероприятий по формированию в Тверской области сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В рамках этой программы МБОУ «СОШ № 6» приобретено оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья, проведены работы по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов.

В целях сохранения преемственности в реализации региональной образовательной политики, выполнения условий софинансирования мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» продолжена реализация направления дистанционного образования детей-инвалидов на общую сумму 825 тысяч рублей: приобретено компьютерное оборудование, программный комплекс, универсальный цифровой планшет, опорный ортопедический комплекс, портативный сканер, портативный увеличитель, специализированная система, мягкое сидение. Разработана концепция и структурно-функциональная модель организации дистанционного обучения детей-инвалидов, реализована программа повышения квалификации

педагогических работников системы образования, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

В связи с обновлением государственных образовательных стандартов, программ обновление учебников остается важной составляющей организации учебно-воспитательного процесса. В 2012 году на средства регионального бюджета (1043,5 тыс. руб.) приобретено 6,7 тысяч учебников для библиотек муниципальных общеобразовательных учреждений города.

В отчетном году получило развитие направление: содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников в сфере общего школьного образования. Одной из составляющих здорового образа жизни являются мероприятия по обеспечению горячим питанием учащихся 1-4 классов, организацию проведения детской оздоровительной кампании, стимулирование вариативности форм организации летнего отдыха учащихся города. Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на организацию оздоровления учащихся в лагерях дневного пребывания детей при учреждениях образования города. В течение лета 2012 года в лагерях дневного пребывания отдохнули и поправили свое здоровье 1 111 детей, в осенние каникулы отдохнули 630 детей. В загородных лагерях отдохнули 114 детей из малообеспеченных и многодетных семей, а в санатории «Митино» поправили здоровье 29 детей работников бюджетных организаций города. На совершенствование существующей системы организации питания в общеобразовательных учреждениях из областного и местного бюджетов в 2012 году освоено 9 096,6 тысяч рублей.

С 2009 года в учреждениях образовательной отрасли города введена новая система оплаты труда (НСОТ), позволившая увеличить среднюю заработную плату работников образовательных учреждений Тверской области по отношению к средней заработной плате в условиях ЕТС. Это повысило привлекательность педагогического труда, способствовало привлечению молодых специалистов в школы. В соответствии принципами НСОТ, зарплата работников напрямую зависит от результативности их работы, стимулирует повышение качества работы и, следовательно, качество предоставляемой образовательной услуги. В 2012 году по данным мониторинга НСОТ:

- средняя заработная плата учителей города за 2012 год составила 17 060,93 рублей, а к концу года – 23 875,89 рублей;

- средняя заработная плата воспитателей и педагогических работников дошкольных учреждений к концу 2012 года составила 13 100 рублей.

Совершенствуется механизм нормативно-подушевого финансирования (НПФ) общеобразовательных учреждений, что способствует выравниванию стоимости образовательной услуги (Закон Тверской области «Об областном бюджете Тверской области на 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов», постановление Правительства Тверской области от 11.05.2012 № 231-пп «О субвенциях местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Тверской области»).

С целью создания в общеобразовательных учреждениях безопасных, отвечающих современным требованиям осуществления образовательного процесса условий в 2012 году закончен капитальный ремонт одного образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную

программу дошкольного образования (МБДОУ №6) на сумму 4 750 тысяч рублей на условиях софинансирования с областным бюджетом в процентном соотношении 50/50, проведен частичный ремонт в 12 учреждениях дошкольного образования за счет местного бюджета на общую сумму 1 221,8 тысяч рублей и в 7 общеобразовательных учреждениях города на общую сумму 9 006,3 тысячи рублей, в том числе за счет местного бюджета 916,6 тысяч рублей, за счет областного бюджета 8 089,7 тысяч рублей. (В рамках реализации региональной программы «Южный проект» за счет областного бюджета на сумму 5 521 тысяча рублей в МБОУ «СОШ № 6» были проведены ремонтные работы здания: ремонт системы отопления, капитальный ремонт кровли, ремонтно-строительные работы в пищеблоке и обеденном зале, электромонтажные работы, ремонт отопления в актовом зале и коридорах, работы по замене оконных блоков. В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в МБОУ «СОШ №6» на сумму 2 568,7 тысяч рублей проведена работа по созданию безбарьерных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья: установлена входная группа и двери, дающие возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и колясочников. Оборудованы туалеты 2 и 3 этажей, раздевалки спортивного зала, установлены поручни.)

Обеспеченность учебниками – не менее важная составляющая оснащения учебного процесса. Комплектование школьных библиотек учебной литературой осуществляется из источников финансирования: федеральные, региональные, внебюджетные средства. Благодаря существующей системе контроля и централизованной поставке литературы, все обучающиеся своевременно обеспечены качественными учебниками. 1 сентября 2013 года было 100% обеспечение учебниками школьников 1-3 классов, которые обучаются по ФГОС НОО, а также 100% обеспечение учебниками гимназистов 5 классов в гимназии №7, которые вошли в пилотный проект по опережающему введению ФГОС ОО. Также за счет федерального бюджета осуществилась 100% обеспечение учебниками учащихся 5 классов МБОУ «Гимназия №2 города Торжка», которые начинают обучение на основной ступени образования по ФГОС ОО. В настоящее время на каждого обучающегося в муниципальных школах приходится в среднем по 12 учебников. Характеристику фонда учебной литературы образовательных учреждений города смотри в приложении №20.

За учебный год приобретены учебники на сумму 4168390 рублей 85 копеек в количестве 14502 экземпляров по всем школам города. Из них: на средства федерального бюджета приобретено 7266 экземпляра на сумму 2495816,48 рублей, на средства регионального бюджета – 7155 экземпляров на сумму 1672574,37 рублей.

Средняя стоимость обучения одного учащегося в муниципальном общеобразовательном учреждении за 2012 год составила 3243,40 рублей в месяц, за 2011 год составила 2368,86 рублей в месяц, в 2009 году – 2645,50 рублей в месяц, в 2010 году 2572,90 рублей в месяц, в 2011 году – 3040,48 рублей. Стоимость содержания одного ребенка в дошкольном образовательном учреждении в 2012 году составило 4131,45 рублей в месяц, в году 2011 году составила 4873,38 рублей.

На выплату компенсации части родительской платы израсходовано в 2010 году за счет областного бюджета 2 862,4 тысячи рублей, в 2011 году – 3150 тыс. рублей, в 2012 году 3512988,01 рублей.

На обеспечение учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений льготными проездными билетами в 2010 году профинансировано и полностью освоено всего 204,1 тысяча рублей, в том числе за счет областного бюджета 111,06 тысяч рублей, за счет местного бюджета 93,06 тысяч рублей; в 2011 году 340,6 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 192 тыс. рублей и местного бюджета 148,6 тыс. рублей, в 2012 году 404107 рублей в том числе 202053,50 рублей из местного бюджета и такая же сумма из областного бюджета.

Наряду с данными результатами есть определенные проблемы:
дополнительное финансирование на горячие обеды для воспитанников групп продленного дня;

дальнейшее укрепление материально-технических баз школьных столовых;

дополнительное финансирование на питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выделение средств из муниципального бюджета на приобретение учебной литературы для общеобразовательных учреждений.

IV.2. Условия обучения

Достижению определенного положительного успеха по результатам учебного года в системе общего образования города Торжка способствовала организация учебно-воспитательного процесса в основном в одну смену.

В городе 3 учреждения осуществляют работу в две смены в 2012-2013 учебном году.

Статистика численности детей, обучающихся во II смену.

Учебный год	Количество ОУ	Количество учащихся, чел.
2008/09	6	786
2009/10	6	634
2010/11	6	719
2011/12	5	888
2012/13	3	609

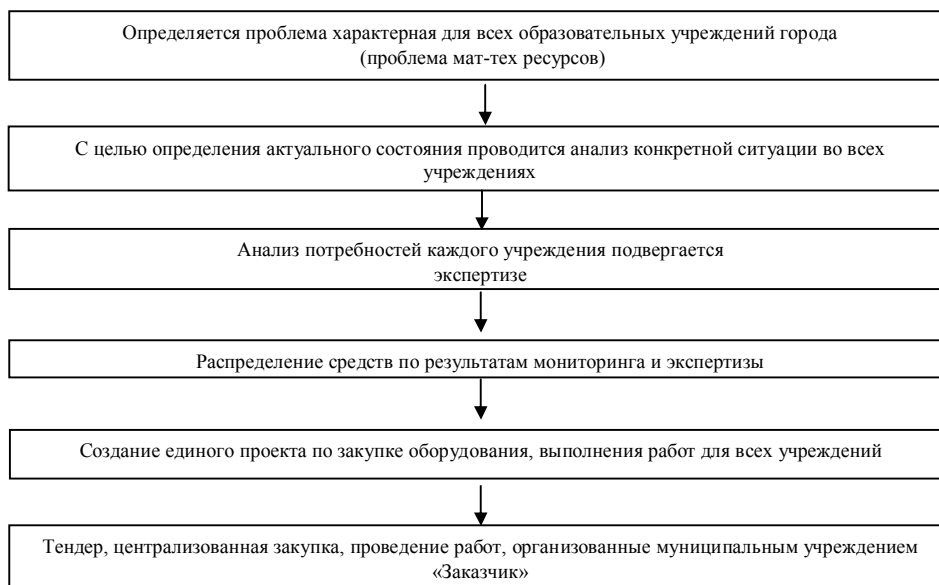
Средние показатели деятельности образовательных учреждений свидетельствуют о рациональном использовании ресурсов образовательной сети города, в связи с этим вопрос о ее реструктуризации не является острым.

Вместе с тем вопрос об укреплении учебно-материальной базы образовательных учреждений актуален. Если оснащенность кабинетов начальной школы, истории, математики, географии находятся на удовлетворительном уровне, то материальная база преподавания ИЗО, технологии, ОБЖ – на недостаточном уровне.

Учреждений общего образования в аварийном состоянии нет.

Постоянно обновляется оборудование пищеблоков образовательных учреждений, ежегодно проводятся косметические ремонты столовых. Произведен капитальный ремонт и закупка кухонного оборудования для пищеблоков МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6». Учреждения образования принимают участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучшее предприятие общественного питания». Выделяемые муниципальным бюджетом

средства на развитие материально-технической базы образовательных учреждений распределяются на выполнение проектов по обеспечению всех школ конкретными ресурсами. Активно используется механизм электронных торгов. Сейчас сложилась следующая схема подготовки и реализации таких проектов.



При такой организации если объемы закупок, работ велики, то сбиваются цены; образовательные учреждения освобождаются от затрат на организацию закупок, выполнения работ.

Аналогично сейчас решаются вопросы обновления школьной мебели; обновления наглядными пособиями учебных кабинетов и спортивных залов.

Завершен проект «Установка автоматизированной охранно-пожарной сигнализации».

Результаты реализации проектов положительны, и что важно для органа управления образованием позволяют реально прогнозировать процессы развития материально-технической базы образовательных учреждений.

Благоустройство и оснащение образовательных учреждений города к 1.09.2013г. смотрите в приложении № 21.

Подготовка общеобразовательных учреждений к осенне – зимнему периоду 2012-2013 учебного года проводится согласно нормативной документации. Создана оперативная рабочая группа по контролю за подготовкой к работе в осенне-зимний период. Выполняются в ходе подготовки инженерного хозяйства к зиме мероприятия по повышению надежности эксплуатации зданий и систем энергоснабжения, восстановлению контрольно-измерительных приборов и автоматики. Приведены в технически исправное состояние контрольно-измерительные приборы, приведены в порядок и закрыты чердачные и подвальные помещения. Завершены ремонтные работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» в рамках реализации «Южного проекта».

Состояние школьных зданий смотрите в приложение № 22.

IV.3. Оснащенность современным оборудованием и использование информационно-коммуникационных технологий в общем образовании

Функционирование и развитие муниципальной системы образования, ее успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, эффективного его использования.

К ресурсам системы образования относятся выделяемые финансовые средства, материально-техническая база, кадровое обеспечение, контингент обучающихся.

Стратегической целью деятельности системы образования города Торжка является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Статистический материал смотрите в приложении №23.

Общеобразовательные учреждения обеспечены современными средствами информационных и коммуникационных технологий. В 2011-2012 учебном году создано 284 автоматизированных рабочих мест для учащихся и педагогов в школах города, в 2012-2013 учебном году - 324; оснащено 10 школьных компьютерных классов (100%); в 2011-2012 учебном году проложена локальная компьютерная сеть в 8 школах города (80%), в 2012-2013 учебном году – в 9 общеобразовательных учреждениях (100%). Численность учащихся в расчете на 1 компьютер для обучающихся в 1 – 11 классах составляет 10 человек. Количество общеобразовательных учреждений, имеющих доступ в Интернет – 100%. Доля учреждений, имеющих сайт – 100%.

Информационная оснащенность образовательных учреждений в городе на достаточном уровне. Все школы города получили и используют в работе обновленный лицензионный комплект программного обеспечения учебного процесса «Первая помощь».

Главной задачей сейчас является повышение эффективности использования этих материальных ресурсов: завершение проекта по созданию программных продуктов «Элективные курсы», использование ИКТ в воспитательной работе, введение электронных журналов во всех образовательных учреждениях города, а не только в базовых школах, активное использование сетевых ресурсов в виде веб-конференций.

В 2009-2010 учебном году в базовых школах при поддержке Департамента образования Тверской области созданы информационные школьные центры. В наступившем учебном году будут открыты информационные центры в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» и в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

В 2009 году создан официальный сайт управления образования администрации города Торжка, направленный на активизацию использования информационных ресурсов глобальной сети для сферы образования. Сайт успешно работает по настоящее время. В 2013 -2014 учебном году будут созданы не только визитная карточка муниципальной сети образования, но и виртуальная среда, призванная облегчить работу руководителям образовательных учреждениях, оказать профессиональную поддержку педагогу, информационную и консультативную помощь родителям, научить наших воспитанников ориентироваться в информационной Интернет – среде.

Информационно-техническое оснащение процесса образования смотрите в приложении №24.

IV.4. Кадровый потенциал

В общеобразовательных учреждениях города (школы) работает – 517 человек, из них педагогических 314 человека, учителей 260 человек и руководящих работников –59. Педагогических кадров пенсионного возраста –84 человека, что составляет 33,3 %, педагогов мужского пола – 27 человек, что составляет 10,7%, молодых специалистов – 5 человек, что составляет 1,98%. Руководящий состав стабилен. Количество педагогов-пенсионеров из года в год неуклонно растет: с 13,2% в 2006-2007 учебном году до 33,3% в 2012-2013 учебном году. С 2008 года количество молодых специалистов, пришедших в ОУ города, колебалось от 5 до 7 чел., такой же стабильной являлась цифра оттока – 60% от прибывших. В 2012-2013 учебном году молодые специалисты в общеобразовательные учреждения на работу не пришли. На начало 2013-2014 учебного года в школы города прошло 5 молодых учителей.

Статистика прохождения курсов повышения квалификации в 2012 году представлена в приложении № 25.

Условием качества образования, обеспечиваемого системой общего образования города, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. По учреждениям образования города Торжка имеют высшее профессиональное образование 57,5%:

- в общеобразовательных учреждениях 97 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях 18%;

Имеют квалификационные категории 49,5%:

- в общеобразовательных учреждениях 65 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях 34%;

Сохраняются тенденции роста числа педагогов с высшим образованием, а также снижение числа педагогов с среднеспециальным образованием по сравнению с предыдущими годами.

Ежегодно увеличивается число учителей со стажем 20 и более лет

Стаж работы	2012-2013 учебный год
до 2 лет	9 учителей
от 2 до 5 лет	22 учителя
от 5 до 10 лет	20 учителей
от 10 до 20 лет	71 учитель
свыше 20 лет	181 учитель

С целью стимулирования роста квалификации и профессионализма, качества педагогического труда, развития творческой инициативы, а также обеспечения социальной защищенности педагогов в условиях рыночных экономических отношений путем дифференцированной оплаты труда ежегодно проводится аттестация педагогических кадров. Наблюдается стабильность по количеству прошедших аттестацию за два учебных года.

Количественные показатели аттестации педагогических кадров

Показатели	2011 -2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Первая квалификационная категория	27	18
Высшая квалификационная категория	40	51
итого	67	69

Список педагогов, прошедших аттестацию в 2012-2013 учебном году представлен в таблице № 26.

Для повышения социального статуса педагогических работников широко используются формы морального стимулирования работников системы образования.

За значительные успехи в деле образования и воспитания подрастающего поколения в 2012 - 2013 учебном году награждены 69 человек, из них:

Статус награды	Количество награжденных педагогов
Грамота Управления образования	30
Благодарность Главы города Торжка	6
Грамота Министерства образования Тверской области	17
Благодарность Губернатора Тверской области	7
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Итого	69

Придавая особую значимость роли учителя в современных процессах модернизации российского образования, и понимая, что повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, ГКМ УО в течение года большое внимание уделяло курсовой подготовке педагогических кадров. Курсовую переподготовку педагоги проходят в ГБУ ДПО ТОИУУ и на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ТвГУ.

В рамках Федеральной программы подготовки управленческих кадров в сфере образования и здравоохранения в 2011-2014 годах 3 руководителя общеобразовательных учреждений на базе ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» прошли курсы повышения квалификации управленческих кадров: Евтинова Надежда Юрьевна, директор МБОУ СОШ №1, Игнатова Лариса Евгеньевна, директор МБОУ «Гимназия №2», Понтякова Наталья Артуровна, заместитель директора МБОУ СОШ №6. Данными руководителями был разработан авторский выпускной проект по теме: «Совершенствование механизма гражданско-правовой социализации обучающихся в общеобразовательных учреждениях», который получил высокую оценку аттестационной комиссии при защите.

В июне 2013г. учителя начальных классов МБОУ СОШ №1 Кудрова Светлана Николаевна и Романова Татьяна Николаевна приняли участие во Всероссийском педагогическом семинаре-конференции «Современная организация исследовательской деятельности в условиях перехода к новым ФГОС», который проходил в г. Сочи. Учителя выступили с докладом «Формирование универсальных учебных действий в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся».

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Кадровое обеспечение дошкольного образовательного процесса показано в приложении №27.

В целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя, на основании Постановления Главы города Торжка от 05.10.2007г. №512 «О ежегодном городском конкурсе «Учитель года» с 01.09.2012г. по 13.12.2012г. был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года».

Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций, повышение престижа учительской профессии, рост профессионального мастерства, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение - основные задачи конкурса.

В конкурсе приняли участие 7 учителей общеобразовательных учреждений города: Морозова Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ СОШ №1; Бителева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №2 города Торжка»; Фаркова Галина Вениаминовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5; Пегаева Светлана Анатальевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №6; Волкова Оксана Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №7» г.Торжка; Иванова Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8; Иванова Алла Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Центр образования».

Участницы показали свои профессиональные компетентности в 7 этапах конкурса. В шоу презентации учителя продемонстрировали актерское мастерство. Видеоурок и урок с обучающимися другого образовательного учреждения, раскрыли профессиональные качества каждого учителя: коммуникабельность, способность эффективно организовывать учебный процесс, найти путь развития интеллектуального потенциала каждого ученика.

Наиболее интересным и содержательным, отражающим инновационную идею, эксклюзивным был мастер – класс «Формирование УУД на уроке». Прогрессивность, актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандартного мышления продемонстрировали конкурсантки на педагогической гостининой «Современный ребенок в школе развития». Конкурсанток показали знания современных тенденций развития образования, умения анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

В сочинениях – эссе и методических статьях конкурсантки раскрыли свой взгляд на педагогическую систему школьного образования в России, понимания места и роли учителя в современном обществе.

Эссе и статьи вошли в сборники материалов, муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», которые издал городской методический кабинет. Конкурс прошел в атмосфере взаимопонимания, творческого погружения.

На региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» представляла учительство города Торжка Волкова Оксана Валерьевна, которая

стала победителем муниципального этапа конкурса. Оксана Валерьевна стала полуфиналистом конкурса и вошла в десятку сильнейших учителей Тверской области.

На основании Постановления Главы города №572 от 05.10.2007 г., о традиционном проведении муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»; приказа №1 от 09.01.2013г. с января по март 2013г. был проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса, основными целями которого явились: раскрытие творческого и профессионального потенциала педагогических работников дошкольного образования, выявление талантливых педагогов, обобщение и распространение передового опыта, повышение социального престижа профессии педагога.

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие 6 педагогов дошкольных образовательных учреждений:

Богданова Варвара Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №2»;

Максимова Ирина Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №3»;

Родионова Анна Ивановна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №7»;

Шитарева Наталья Николаевна – инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад №9»;

Хлусова Ирина Владимировна – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №10»;

Спиридонова Олеся Юрьевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №12».

Конкурс прошел на высоком организационном и профессиональном уровне. Конкурсная программа включала пять этапов, и каждый из них позволил раскрыть многогранность профессии воспитателя. Каждая из участниц конкурса нашла особенное, творческое решение в ходе подготовки к самопрезентации по теме: «Воспитатель – состояние души, призвание, талант и вдохновение». В заочном этапе - написании эссе по теме: «Успешный воспитатель - какой он?» проявились собственные мысли и чувства конкурсанток по предложенной теме, а также профессиональная эрудиция, способность к общению с коллегами и родителями воспитанников. Эссе вошли в сборник материалов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2013», который выпустил городской методический кабинет. Проведенный мастер – класс каждой из участниц, позволил продемонстрировать конкретный методический прием, метод обучения, развития и оздоровления воспитанников, показать свое педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем. Открытые мероприятия с незнакомыми детьми напоминали путешествие по миру добра, тепла, улыбок, света и положительных эмоций, позволили приоткрыть завесу в новый мир, замечательный, увлекательный, светлый и неповторимый. На педагогической гостининой конкурсантки, чтобы пройти все творческие задания, применили эрудицию, широту кругозора, способность к творчеству, отношение к детям, к профессии.

Все этапы прошли в атмосфере взаимопонимания. Данное мероприятие явилось не только конкурсом педагогического мастерства, но и средством повышения научно-методического уровня педагогов.

По итогам конкурса победителями стали:

Хлусова Ирина Владимировна – музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №10» - I место;

Максимова Ирина Евгеньевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №3» - II место;

Родионова Анна Ивановна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №7» - III место.

Победителями в номинациях стали:

Богданова Варвара Викторовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №2» - «Опыт и творчество»;

Шитарева Наталья Николаевна – инструктор по физическому воспитанию МБДОУ «Детский сад №9» - «Молодость и перспектива»;

Спиридонова Олеся Юрьевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад №12» - «Сердце отдаю детям».

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» прошел региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 26-28 марта 2013 года. В конкурсе приняли участие воспитатели, представляющие 23 муниципальных образования Тверской области, и среди них - представитель города Торжок, победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2013» Хлусова Ирина Владимировна согласно приказу Управления образования №133 от 06.03.2013г. Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №10» заняла достойное место среди педагогов области.

Традиционным и востребованным стал конкурс для педагогов «Электронный урок». Конкурс в полной мере решил задачи: распространение и популяризация инновационного педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение сообщества инициативных педагогов – пользователей сети Интернет, активно внедряющих в образовательный процесс современные педагогические технологии. В этом учебном году в конкурсе приняли участие 31 педагог.

Наблюдается положительная динамика участия учителей в различных конкурсах педагогического мастерства, распространения опыта работы через различные интернет порталы и образовательные сайты.

Площадками для обобщения инновационного педагогического опыта стали муниципальные фестивали и конкурсы такие, как фестиваль педагогических идей и проектов учителей иностранного языка, конкурс мини- проектов «Детский сад и семья – первый социум для ребенка». Учителя математики, истории, информатики делились методическими находками и приемами на городских предметных исследовательских конференциях.

ГМК УО на высоком уровне обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, что способствует повышению престижа педагогической профессии, эффективному распространению передового педагогического опыта, повышению квалификации педагогов.

Планируемый результат в процессе осуществления Президентской инициативы «Наша новая школа» и Всероссийском конкурсе «Учитель года»

увеличение доли педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность;

формирование конкурентной среды в системе муниципального образования;

активизация профессионального общения в системе муниципального образования;

повышение уровня информированности общественности о деятельности педагогов и образовательных учреждений.

Динамика участия педагогов в ПНП «Образование»

Год	Участники	Победители	Доля победителей (в %)
2006	6	4	66,6
2007	6	2	33
2008	5	3	60
2009	9	1	11
2010	1	1	100
2011	1	1	100
2012	1	-	-
2013	1	-	-

Динамика участия педагогов в Всероссийском конкурсе «Учитель года»

Учебный год	Участники	Победители	Вышли в финал регионального этапа
2007-2008	6	1	1
2008-2009	6	1	1
2009-2010	6	1	1
2010-2011	6	1	1
2011-2012	7	1	1
2012-2013	6	1	1

В приложении № 28 представлены сведения об учителях, ставших победителями НПО «Образование».

В соответствии с планом работы ГКМ в 2012 – 2013 учебном году, с целью поддержки молодых учителей, содействия их профессиональному росту и повышению квалификации, продолжила свою работу Школа молодого специалиста. Учителя были ознакомлены с «Положением о Школе молодого специалиста» и планом работы первого года обучения.

В результате проведенных занятий в течение года были рассмотрены вопросы методики преподавания урока, его планирования, самоанализа и поэтапного анализа урока. В школе обучались молодые специалисты из 4 общеобразовательных школ: МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия №2», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6. Работа школы закончилась неделей молодого специалиста, которая проходила с 08.04 по 12.04.2013г.

В рамках этой недели были даны 5 открытых уроков, которые показали, что полученная теоретическая подготовка учителей позволяет им логически выстраивать уроки, методически грамотно их планировать. Педагоги стараются осуществить методические принципы обучения, владеют современными методами контроля и оценки знаний обучающихся, обосновано используют ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии. По результатам работы первого года обучения всем им объявлены благодарности (Приказ УО №163 от 15.04.2013г.) за активную работу в Школе молодого специалиста.

Параллельно при ГБОУ ДПО ТОИУУ работал постоянно действующий семинар «Школа молодого учителя». По графику работы молодые специалисты принимали участие в данном семинаре каждый третий четверг месяца.

В соответствии с планом реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Тверской области Министерства образования проведено 2-х недельные очные курсы повышения квалификации для молодых специалистов – слушателей семинара. От Управления образования прошла данные курсы объемом 72 часа на базе загородного лагеря «Компьютерия» Шуляренко Анастасия Владимировна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5. Всем слушателям регионального семинара выданы Сертификаты.

Динамика участия в работе «Школы молодых специалистов»

Год	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Количество «молодых» учителей	10	8	8	13	22	5

V. Меры по развитию системы образования

На муниципальном уровне постановлением администрации города Торжка Тверской области от 31.03.2012 №145 принята Программа развития муниципальной системы образования города Торжка Тверской области на 2012-2015 годы.

Основными задачами программы является – достижение качества образовательных результатов обучающихся, обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг, совершенствование управления муниципальной системой образования.

Программа рассчитана на 3 года.

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются: расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающей потребность населения города в образовательных услугах, обеспечение гарантированного доступного, качественного обязательного общего образования для 100% обучающихся, обеспечение качественного обновления содержания образования, обеспечение обученности учащихся по программам общего образования не ниже 90%, качества знаний не ниже 45%, удовлетворение потребности школьников в занятиях по интересам в рамках дополнительного образования в школах и в образовательных учреждениях спортивной направленности не ниже 70%, снижение показателей преступности и правонарушений среди подростков на 5% ежегодно.

Фактическая результативность за 2012-2013 учебный год :

1. Выполнен план контроля за достижением учащимися и воспитанниками требований государственного образовательного стандарта.

2. Проведен социологический опрос по изучению удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг, высокий уровень удовлетворенности составляет-47,7%, средний уровень-45,6%, низкий уровень-6,7%.

3. Регулярно проводилась курсовая подготовка педагогов и воспитателей города по повышению квалификации в рамках президентской инициативы «Наша новая школа» требований ФГОС.

4. Участие в мониторинговых исследованиях федерального и регионального уровней различной направленности.

5. Для реализации мероприятий по безопасности образовательных учреждений, обновления материально-технической базы объектов образования принята «Городская целевая программа «Пожарная безопасность муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Торжок на 2013 год».

Эффективная работа по реализации основных направлений развития системы образования города Торжка позволит достичь в 2013-2014 учебном году следующих результатов:

в системе дошкольного образования

- расширение сети дошкольных организаций;
- формирование системы независимой оценки качества дошкольного образования, ее проведение и обеспечение публичной доступности результатов.

в системе общего образования

- формирование в школах современной информационной образовательной среды;
- совершенствование системы выявления, поддержки, продвижения инициативных и талантливых детей;
- предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;
- создание современной системы оценки качества образования и системы мониторинга, способных выявлять индивидуальный прогресс учащихся на основе их учебных достижений;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

в системе дополнительного образования детей

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ с учетом требований программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;
- осуществление со всеми заинтересованными ведомствами, учреждениями культуры, представителями общественных организаций, совместной деятельности, направленной на культурное и нравственное воспитание детей и молодежи, формирование у них уважительного отношения к социальному институту семьи, толерантности.

в системе управления образованием:

- расширение общественного участия в управлении образованием, обеспечение открытости деятельности муниципальной системы образования и образовательных организаций;
- привлечение родительского сообщества к решению актуальных вопросов воспитательного процесса, таких как пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об

образовательных услугах, механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования;

- реализация механизмов и форм публичной отчетности в системе образования.

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Итоги работы учреждений образования в 2012-2013 учебном году обсуждались на Советах школ, среди родительской общественности.

Постановлением администрации города Торжка Тверской области от 31.03.2010 №145 «Об утверждении программы развития муниципальной системы образования города Торжка Тверской области на 2010-2013 годы» утверждена «Муниципальная программа развития образования города Торжка на 2010-2013 годы», разработаны программы: «Текущий и капитальный ремонт зданий, благоустройство территорий муниципальных образовательных учреждений муниципального образования город Торжок на период с 2011 по 2013 годы», «Программа модернизации материально-технической базы кухонь и столовых в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях города Торжка на 2011-2013 годы», программа «Пожарная безопасность в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования город Торжок на период с 2011 по 2013 годы. Данные программы заслушивались на муниципальном совете по образованию, на совещаниях руководителей образовательных учреждений в период их принятия в течение 2012-2013 учебного года, опубликованы в СМИ и размещены на сайте Управления образования в сети Интернет.

Муниципальное образование реализует проекты: «Дистанционное образование детей-инвалидов», «Доступная среда 2011-2015 годы». Пилотный проект по опережающему введению ФГОС ОО.

Вопросы развития системы образования города Торжка по ведущим направлениям деятельности, инновационно - образовательная деятельность учреждений, стимулирующие выплаты работникам ежемесячно обсуждались на Совете по образованию в течение 2012-2013 учебного года.

З а к л ю ч е н и е

Стратегическая цель образования – способствовать формированию инновационного общества в России. И путь к этому один: поддержка модернизации системы образования, достижение наибольшего ее соответствия потребностям инновационного развития экономики.

Сегодня образовательные учреждения города включены в решение задач современного общества. Среди таких задач особенно важными являются развитие инновационной инфраструктуры образовательной сети города, создание условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, совершенствование работы с одаренными детьми, повышение профессионального уровня педагогов, сохранение и укрепление здоровья детей. Первоочередные действия в области общего образования направлены на обеспечение перехода к внедрению эффектов модернизации как базы для дальнейшего системного инновационного развития отрасли «Образования»

города Торжка. 2012 - 2013 учебный год стал годом изменения нормативной правовой основы деятельности и перехода на новые образовательные стандарты на уровнях начального, основного общего образования и профессионального образования, принятия государственной программы "Развитие образования Тверской области на 2013 — 2018 годы".

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" позволяет вывести систему образования на новый современный уровень, а задачи, стоящие перед системой образования, предъявляют принципиально новые требования к педагогу. В связи с этим идея разработки профессионального стандарта педагога является важной и своевременной. Современный педагог, способный обеспечить гибкое индивидуально-ориентированное обучение и воспитание, сам должен владеть принципиально иными технологиями по сравнению с традиционными средствами организации учебно-воспитательного процесса.

Определены в качестве приоритетных следующие направления развития системы образования города Торжка:

- приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Тверской области «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Тверской области»;
- развитие инновационного механизма развития кадрового потенциала системы образования города;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций;
- формирование системы оценки качества образования обучающихся с участием родительской общественности и работодателей;
- реализацию механизмов сокращения отставания образовательных результатов выпускников школ («сильных» и «слабых») от средних показателей по России и региону;
- разработку и реализацию моделей построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- расширение роли общественных Советов по образованию в муниципальных органах управления образованием в прогнозировании, планировании системных изменений, рассмотрении и принятии решений по ключевым вопросам развития муниципальной системы образования.

Необходимо активизировать работу по наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

1. Обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения качественного образования.
2. Развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием.
3. Развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования.
4. Повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования Тверской области.
5. Обеспечение инновационного характера образования.
6. Развитие системы специального образования и социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Развитие системы дополнительного образования детей и подростков.

8. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков города Торжка.
9. Информационное сопровождение деятельности системы образования.
10. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
11. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в практику работы системы образования города Торжка.

VIII. Приложения с табличным материалом

Приложение №1. Численность населения и средняя заработная плата по городу Торжку, а также в системе образования

Годы	2006	2008	2009	2010	2011	2012	На 1.09.2013
Численность населения, чел.	47636	47600	47900	47627	47747	47200	47300
Средняя заработная плата по городу, руб.	7841	11300	11965	12912	14013	17300	19700
Средняя заработная плата в системе образования (учителя), руб.	6404	8600	7681	7800	10949	17060,93	26416,67

Приложение №2. Система дошкольного образования города

№ п/п	Наименование ДООУ	Количество детей в 2009-2010 уч. году	Количество детей в 2010-2011 уч. году	Количество детей в 2011-2012 уч. году	Количество детей в 2012-2013 уч. году	Количество детей в 2013-2014 уч. году
	МБДОУ «Детский сад № 1»	Новый детский сад				135
	МБДОУ «Детский сад №2»	122	121	116	115	115
	МБДОУ «Детский сад №3»	118	121	115	124	124
	МБДОУ «Детский сад №4»	140	142	138	156	156
	МБДОУ «Детский сад №6»	103	110	ремонт	ремонт	91
	МБДОУ «Детский сад №7»	75	70	72	83	89
	МБДОУ «Детский сад №8»	78	84	76	81	77
	МБДОУ «Детский сад №9»	157	235	267	279	301
	МБДОУ «Детский сад №10»	98	110	123	133	135
	МБДОУ «Детский сад №11»	158	165	155	171	190
	МБДОУ «Детский сад №12»	204	211	219	253	277
	МБДОУ «Детский сад №14»	119	126	118	137	137
	МБДОУ «Детский сад №15»	253	257	266	308	307
	МБДОУ «Детский сад №16»	111	113	112	131	127
	МБДОУ «Детский сад №18»	81	86	77	87	87
	Центр гармоничного развития детей	26	27	28	29	29
	ВСЕГО:	1843	1978	1882	2202	2348

Приложение №3. Система общего образования города

№ п/п	Наименование ОУ муниципального образования	Количество работников	Количество педагогических работников	Количество учителей	Количество обучающихся	Количество обучающихся на 1 учителя
1.	МБОУ СОШ №1	32	16	16	211	21,1
2.	МБОУ Гимназия №2	53	34	27	328	21,86
3.	МБОУ СОШ №3	44	26	24	452	23,79
4.	МОУ СОШ №4	35	18	16	272	22,67
5.	МБОУ СОШ №5	98	65	52	879	23,76
6.	МБОУ СОШ №6	81	55	51	767	25,57
7.	МБОУ Гимназия №7	79	41	32	596	25,91
8.	МБОУ СОШ №8	47	27	24	468	24,63
9.	МБОУ Центр образования	64	32	18	270	22,5
	Всего	517	314	260	4243	23,97

Приложение №4. Образовательный округ муниципального образования город Торжок

Наименование базового образовательного округа	Список школ входящих в образовательный округ
Муниципальное образование город Торжок	МБОУ «Гимназия №2»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
	МБОУ «Гимназия №7»
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
	МБОУ Центр образования
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Приложение №5. Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет

Год рождения	Всего	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	На 1.09. 2013
Количество детей дошкольного возраста, рожденных в г. Торжке.	3327	478	461	472	499	508	518	565	382

Приложение №6. Информация по дошкольным образовательным учреждениям г. Торжка

Год рождения	Всего	2007	2008	2009	2010	2011	2012	1.09.2013
Количество детей дошкольного возраста, рожденных в г. Торжке.	3405	461	472	499	508	518	565	382
Количество детей дошкольного возраста, посещающих д/с.	2057	448	476	459	450	196	36	-
Количество мест в ДОУ – проектная мощность.	2213							
Количество детей, стоящих на учете по устройству в ДОУ	1246	0	0	0	95	370	488	293
Количество детей по реальной потребности исходя из заявок (дефицит).	445	0	0	0	95	330	20	-
Количество групп, которые необходимо открыть дополнительно (дефицит).	21	-	-	-	4	16	1	

Приложение №7. Динамика комплектования муниципальной системы образования

№	Показатели	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Динамика
1.	Всего обучалось в школах города	4397	4126	4261	4279	Пол.
	В т.ч.:					
1.1.	В дневных общеобразовательных школах	4063	4003	4130	4148	Пол.
1.2.	В вечерних сменных школах и классах	80	71	72	70	Стаб.
1.3.	В коррекционных классах и СКОШ 8 вида	72	52	59	61	Стаб.
2.	Открыто классов – комплектов ВСЕГО:	189	184	189	185	Отр.
	В т.ч.:					
2.1.	В дневных общеобразовательных школах	173	171	176	173	Отр.
2.2.	В вечерних сменных классах	5	5	5	4	Отр.
2.3.	В коррекционной классах 8 вида	8	8	8	8	Стаб.
3.	Из числа классов общего образования открыто	173	184	189	185	Отр.
	1-х – 4-х классов	72	73	73	73	Пол.
	в том числе 1-х	19	18	18	18	Стаб.
	5-х – 9-х классов	86	83	85	84	Стаб.
	10-х – 11-х классов	15	15	18	16	Отр.
	в том числе 10-х	5	10	8	8	Стаб.
	Коррекционных	8	8	8	8	Стаб.

4.	Число уч-ся в дневных общеобразовательных школах в:	4063	4003	4130	4148	Пол.
	- 1-х классах	463	462	479	473	Стаб.
	- 10-х классах	97	204	165	164	Стаб.
	- 9-х классах	345	335	375	381	Пол.
	- 11-х классах	215	102	198	154	Отр.
	- 1-х – 4-х классах (начальное звено)	1692	1765	1797	1857	Полож.
	- 5-х – 9-х классах (среднее звено)	1944	1932	1970	1973	Пол.
	- 10-х – 11-х классах	312	306	363	318	Отр.
5.	Число ГПД:	27	35	35	31	Отр.
6.	Число детей, посещающих ГПД:	702	870	885	775	Отр.
7.	Число школ, ведущих занятия в две смены:	5	6	5	3	Пол.
8.	Число уч-ся, обучающихся по 2 смену:	634	719	888	609	Пол.
9.	Индивидуальное обучение на дому	24	27	28	26	Стаб.

Приложение 8. Информация о результатах сдачи ЕГЭ по школам в 2013 году

предмет	Всего сдавали	Сдали	минимальный порог баллов		Средний балл 2012-2013 учебный год			Средний балл дневных ОУ г. Торжка в 2011-2012 учебном году
			кол-во баллов	не прошли	Торжок		Тверская область	
					дневные ОУ	с учетом заочной формы обучения		
математика	158	155	24	3	50,67	49,96	47,04	45,48
русский язык	158	157	36	1	66,38	65,72	64,71	62,75
физика	45	44	36	1	54,9	55	55,15	48,62
химия	19	18	36	1	78,9	77,26	73,12	67,62
ИКТ	6	6	40	0	65		66,38	61,93
биология	25	24	36	1	67,45	67,56	61,69	59,8
история	31	31	32	0	65,1		59,16	55,89
обществознание	74	74	39	0	66,7		62,65	58,94
англ. язык	9	9	20	0	69,4		64,93	54,08
литература	10	10	32	0	61,9		62,67	63,04
география	2	2	37	0	49,5		58,71	60,02
нем. язык	0	0	20	0	-		56,24	43

Региональные и Федеральные мониторинги качества образования в 2012-2013 учебном году

Таблица № 9

№ п/п	Наименование мониторинга	Сроки проведения
1	Мониторинг качества образования в общеобразовательных учреждениях на основе системы показателей и индикаторов	сентябрь-октябрь 2012г.
2	Мониторинг эффективности функционирования муниципальных систем оценки качества образования и школьных систем оценки качества образования	сентябрь – ноябрь 2012г.
3	Мониторинговое исследование уровня готовности первоклассников к обучению в общеобразовательных учреждениях города Торжка	сентябрь 2012г.

4	Исследование уровня сформированности ключевых компетентностей обучающихся общеобразовательных учреждений по итогам I, II, III ступеней общего образования	февраль – март 2013г.
5	Исследование удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам I, II, III ступеней общего образования	февраль – март 2013г.
6	Исследование образовательных достижений обучающихся 2-х классов по итогам второго года обучения	апрель – май 2013г.
7	Исследование образовательных достижений обучающихся 3-х классов по итогам третьего года обучения	апрель – май 2013г.
8	Исследование образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам четвертого года обучения	апрель – май 2013г.
9	Участие в Федеральном проекте «Разработка и апробация модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования».	Май – июнь 2013г.

Муниципальные мониторинги качества образования в 2012-2013 учебном году
Таблица № 10

№ п/п	Наименование мониторинга	Приказ УО
1	Проведение контрольных срезов знаний обучающихся 5 классов по материалам 4 классов	Справка
2	Проведение контрольных срезов знаний обучающихся 4 классов по итогам I полугодия 2012-2013 учебного года	от 10.12.2012г. № 579
3	Мониторинговое исследование уровня готовности первоклассников к обучению общеобразовательных учреждениях города Торжка	от 31.08.2013г. № 424
4	Мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся первых классов	от 08.04.2013г. № 147
5	Проведение контрольных срезов знаний обучающихся 4 классов по итогам I ступени образования	от 06.05.2013 № 200

Приложение № 11. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2012/2013 учебного года
 Количество общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании - 10
 Общее количество обучающихся в муниципальном образовании 4130
 В том числе количество обучающихся в 5 – 6 классах 795
 количество обучающихся в 7 – 8 классах 800
 количество обучающихся в 9 – 11 классах 738

№ п/п	Предметы	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	349	59	80	49	5	10
2	Биология	338	46	78	50	5	10
3	География	300	48	83	52	5	10
4	Информатика и ИКТ	248	33	45	21	2	4
5	Искусство (МХК)	52	11	21	17	-	4
6	История	311	48	88	46	3	10
7	Литература	368	48	91	41	5	10
8	Математика	446	57	75	48	5	11
9	Немецкий язык	44	9	11	9	2	5
10	Обществознание	325	42	68	47	4	11
11	ОБЖ	312	33	58	35	5	9
12	Право	113	11	13	21	3	6
13	Русский язык	404	55	97	53	5	10
14	Технология	311	37	66	29	8	12
15	Физика	223	36	52	39	2	10
16	Физическая культура	500	74	130	90	10	20
17	Французский язык	-	-	-	-	-	-
18	Химия	174	32	48	40	4	8
19	Экология	85	19	25	14	3	6
20	Экономика	73	8	4	19	2	8
Итого		4996	706	1133	720	78	174

Приложение № 12. Отчет об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году

№	Олимпиада	ФИ обучающегося	Результат участия	ОУ	Класс	Учитель
1	Литература	Павлова Софья Сергеевна	Призер	МБОУ «Гимназия №2»	10	Князева Светлана Владимировна
2	Биология	Майорова Елена Игоревна	Призер	МБОУ СОШ № 6	10	Рулина Людмила Михайловна
3	Биология	Пономарева Дарья Михайловна	Призер	МБОУ СОШ № 6	11	Рулина Людмила Михайловна
4	Обществознание	Выдринна Анна Денисовна	Призер	МБОУ СОШ № 5	11	Татаренко Любовь Юрьевна
5	Экология	Майорова Елена Игоревна	Победитель	МБОУ СОШ № 6	10	Рулина Людмила Михайловна

6	Право	Файнбарк Полина Сергеевна	Призер	МБОУ СОШ № 6	11	Галитовская Ольга Ивановна
7	Русский язык	Мовсисян Лилит Арменовна	Призер	МБОУ «Гимназия № 2»	11	Марченкова Ирина Михайловна
8	Технология	Кулиш Андрей Артемович	Призер	МБОУ СОШ № 6	9	Зеленков Геннадий Анатольевич
9	Немецкий язык	Павлова Софья Сергеевна	Призер	МБОУ «Гимназия № 2»	10	Аксенова Любовь Васильевна
10	Экономика	Муравьев Никита Валерьевич	Призер	МБОУ «Гимназия № 7»	10	Фомина Валентина Леонидовна

Обучающиеся, вошедшие в десятку лучших на региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Таблица № 13

№	Олимпиада	ФИ обучающегося	Результат участия	ОУ	Класс	Учитель
1	МХК	Шитарева Вероника Николаевна	9 м.	МБОУ «Гимназия № 7»	10	Головатских Елена Викторовна
2	МХК	Хохлов Степан Сергеевич	10м.	МБОУ СОШ № 6	11	Полупанова Елена Ивановна
3	Литература	Колпакова Мария Сергеевна	9м.	МБОУ СОШ № 6	9	Лысенко Валерия Валерьевна
4	История	Рысенкова Елизавета Васильевна	8м.	МБОУ СОШ № 3	11	Татаренко Любовь Юрьевна
5	Физическая культура	Беляева Ксения Александровна	4м.	МБОУ СОШ № 5	10	Корнилов Роман Олегович
6	Обществознание	Леонова Дарья Максимовна	5м.	МБОУ «Гимназия № 7»	10	Фомина Валентина Леонидовна
7	Химия	Иванова Дарья Вячеславовна	7м.	МБОУ «Гимназия № 7»	9	Комарова Валентина Анатоновна
8	Химия	Румянцев Борис Алексеевич	7м.	МБОУ «Гимназия № 7»	10	Комарова Валентина Анатоновна
9	Химия	Цыганова Владена Игоревна	6м. (грамота)	МБОУ «Гимназия № 7»	11	Комарова Валентина Анатоновна
10	Русский язык	Колпакова Мария Сергеевна	3м.	МБОУ СОШ № 6	9	Лысенко Валерия Валерьевна
11	Русский язык	Рысенкова Елизавета Васильевна	8м.	МБОУ СОШ № 3	11	Соловьева Людмила Викторовна
12	Экология	Гуляева Анастасия Сергеевна	4м.	МБОУ «Гимназия № 7»	9	Рогова Светлана Владимировна
13	Право	Дмитриева Виктория Александровна	5м.	МБОУ «Гимназия № 7»	10	Фомина Валентина Леонидовна
14	Математика	Калужина Мария Сергеевна	7м.	МБОУ СОШ № 3	9	Павлова Маргарита Ивановна

Мониторинг II (муниципального) и III (регионального) этапов
Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам

Таблица № 14

№ п/п	Показатели	2010 – 2011 учебный год				2011 – 2012 учебный год				2012 – 2013 учебный год		
		Им	Пм	Шм	Всего	Им	Пм	Шм	Всего	Им	Призеры	Всего
1	Количество городских олимпиад	21				21				22		
2	Количество призеров городских олимпиад	77	81	77	235	82	94	96	272	72	179	251
3	Количество участников областных олимпиад	56				60				47		
4	Количество призеров областных олимпиад	2	4	4	10	3	4	2	9	1	9	10
5	Количество участников, занявших с 4 по 10 место на областных олимпиадах	21				12				14		
6	Количество участников Всероссийского этапа олимпиад	1				3, Золотов Александр, МБОУ СОШ №5, II место по России				1, Кулиш Андрей ,9 кл. МБОУ СОШ № 6		
7	Результаты участия во Всероссийской олимпиаде	-										

Приложение № 15. Количество учащихся, победивших в конкурсах и олимпиадах разного уровня

Содержание		2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество учащихся, победивших в конкурсах и олимпиадах разного уровня	Количество учащихся, победивших на олимпиадах:	165	182	206	134	272	232
	- муниципального уровня						
	- регионального уровня						
	- федерального уровня	1 (18 место)	1 (20 место)	-	1 (15 место)	1 (2 место)	1 (10 место)
	Количество учащихся - победителей конкурсного отбора в рамках национального проекта «Образование»	-	2	2	2	1	-

Приложение № 16. Сравнительная характеристика участников городских конференций

Название конференции	Количество								Благодарность УО учителям, чел.		
	в 2009/10 учебном году	в 2010/11 учебном году		в 2011/12 учебном году		в 2012/13 учебном году		в 2010/11 учебном году	в 2011/12 учебном году	в 2012/13 учебном году	
	работ и проектов	работ и проектов	участников, чел.	работ и проектов	участников, чел.	работ и проектов	участников, чел.				
1. Конкурс защиты проектов на иностранном языке	7	-	-	6	11	9	17	-	6	6	
2. XVI городские историко-краеведческие чтения старшеклассников	11	10	17	-	-	-	-	8	-	-	
II историко-обществоведческая конференция				14	19	21	35		10		
Межзональная конференция «Политические репрессии – трагедия народа, трагедия семьи»	-	-	-			4 (5)	6 (7)	-	-	4	
3. V городская научно-практическая конференция «Физические проблемы экологии»	9	9	12	14	24	9	13	8	10	8	
4. III городская научно – практическая конференция по теме: «Что такое глобализация современного мира?»	-	9	13	14	20	11	17	8	10	11	
5. VI городская конференция «Воскресенские чтения»	12	9	14	14	18	12	14	8	12	9	
6. IX городская экологическая конференция «Город, в котором я живу»	-	8	8	-	-			8	-		
7. V городская конференция проектных и творческих работ «Использование информационных технологий в образовательном процессе»	12	7	10	15	22	11	16	7	9	6	
8. V городская конференция социально-творческих проектов «Скажем наркотикам - нет!»	18	13	26	12	21			9	9	-	
VI городская конференция социально – творческих проектов «Здоровый образ жизни – наш выбор!»	-	-	-	-	-	12	19	-	-	11	
9. Городская конференция проектных и творческих работ «Математика – основа прикладных наук»	-	-	-	8	14	-	-	-	7	-	
Межзональная конференция проектных и творческих работ посвященной 370-летию со дня рождения Исаака Ньютона	-	-	-	-	-	10 (18)	10 (21)	-	-	9	
10. I городская конференция исследовательских работ старшеклассников «На пути к науке»	-	-	-	-	-	10	10	-	-	13	
11. I городская конференция проектных работ «История моды»	-	-	-	-	-	8	8	-	-	8	
ИТОГО	69	65	100	97	149	117 (126)	165 (177)	57	73	85	

Приложение № 17. Сводная таблица результатов Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Торжка 2012 – 2013 учебный год

	Виды соревнований	Подгруппа	СОШ №1	Гимназия №2	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №6	Гимназия №7	СОШ №8	Центр образования
Виды соревнований, входящие в состав областной и городской Спартакиады	Мини-баскетбол (2001 г.р. и младше)	мальчики	-	2	4	7	1	3	5	5	-
		девочки	-	2	4	-	1	3	5	5	-
	Шахматы «Белая ладья»		9	7	3	4	5	2	1	5	7
	Шашки «Чудо-шашки»		6	8	7	4	2	3	1	5	9
	Легкоатлетический кросс (2000 – 2001 г.р.)		-	6	2	-	1	5	3	7	3
	Лыжные гонки «Надежда» (1999 – 2000 г.р.)		5	6	3	-	4	2	1	7	7
	Лыжные гонки «Надежда» (2001 – 2002 г.р.)		5	6	4	-	3	2	1	7	7
	Шиповка юных	мальчики	9	8	4	7	1	2	3	6	5
девочки		9	7	2	8	1	5	4	6	3	
Виды соревнований, входящие в состав городской Спартакиады	Президентские тесты (7 класс)		9	6	5	7	1	3	2	4	8
	Волейбол	юноши	-	-	4	6	5	3	1	2	-
		девушки	-	-	1	5	6	4	2	3	-
	Весенний кросс	старшие (1995–1997 г.р.)	-	6	5	-	4	1	2	3	-
младшие (1998–1999 г.р.)		-	6	5	8	4	3	1	2	9	
Призовые очки			-	-2	-3	0,5	-3	-3	-3	-3	0,5
Итоговая сумма очков			59	38	20	47,5	8	15	7	26	42,5
МЕСТО			IX	VI	IV	VIII	II	III	I	V	VII

Приложение № 18. Итоговые показатели летнего отдыха 2013 года

Всего детей в возрасте 6,5-17 лет	Охвачено отдыхом и оздоровлением в 2013 году	% охвата в 2013 года	В загородных лагерях	Из них в трудной жизненной ситуации
4209 человек	2946 чел.	70	152 человек	77 человека
В лагерях дневного пребывания детей	Содержание детей в туристических, профильных, палаточных лагерях.	Из них детей в трудной жизненной ситуации	Количество детей, состоящих на учете в КДН в лагерях разных типов	Трудоустройство
1338 человек	35 человек	0 человек	88 человека	153 человека
Однодневные и многодневные походы	День молодежи	Отдых с родителями на юге	Отдых с родителями за границей	Участие в спортивных соревнованиях
2373 человека	40 человек	201	82	620

Приложение № 19. Комитетом по спорту и молодежной политике администрации города в летний период проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1.	Организация работы трудовых отрядов	Июнь-август	306
2.	День молодежи	Июнь	40
3.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Июнь	30
4.	Экскурсионная поездка в Москву	июнь	47
5.	Участие в подготовке праздника в д.Василево	июнь	48
6.	Выезд на природу	июнь	6
7.	Областной туристический слет	Июнь	200
8.	Участие в областном фестивале МОО «Содружество»	июль	5
9.	Участие в областном фестивале бардовской песни «Распахнутые ветра»	июль	5
10.	Организация похода для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	июль	16
11.	Соревнование по настольному теннису	август	15
12.	Питание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Июнь-август	55
13.	Соревнование по футболу	июнь	17
14.	Благоустройство братских захоронений	июнь	6
15.	Городской туристический слет	июль	200
16.	Экскурсия на Валдай и Иверский монастырь	август	47
17.	Соревнование по настольным играм	август	15

Приложение № 20. Информация об обновлении учебного фонда школьных библиотек в 2013г.

Источники финансирования	Выделено (руб.)	Приобретено в библиотечные фонды школ учебников, (шт.)
Средства федерального бюджета	2495816,48	7266
Субвенции областного бюджета (школа приобрела на свои средства самостоятельно)	1672574,37	7155
Муниципальный бюджет	0	0
Внебюджетные средства	0	0
Другое	0	81
ВСЕГО	4168390,85	14502

Ступени образования	Потребность на конец 2012-2013 учебного года, (штук)	Получено и приобретено, (штук)	от потребности, %	Потребность на конец 2013-2014 учебного года (прогноз), (штук)
Начальное	8307	7940	95,6	3999
Основное	9218	5407	58,6	5150
Среднее	2368	1229	51,9	1532
ВСЕГО	19893	14576	73,3	10681

Приложение №22. Состояние школьных зданий

Количество школ в городе	Размещаются в типовых зданиях	Размещаются в приспособленных зданиях	Количество аварийных зданий	Оборудованы			Отопление			
				Водопроводом	Канализацией	Горячим водоснабжением	Печное	Теплоцентраль	Собственная котельная	Городская котельная
9	9	-	-	9	9	9	-	9	-	9

Приложение № 23.

Охват дошкольным	Охват основным общим образованием (10-14 л.)	Охват полным средним образованием (14-17 л.)	Охват учащимися предметами профильной и допрофильной подготовки в рамках полного среднего образования	Потери в системе – коэффициент выбытия	Относительное число получивших п. среднее образование	Коэффициент повторного обучения – доля второгодников всего	Доля учащихся в школах повышенного уровня	Охват учащихся дополнительным образованием	Охват учащихся школьной кружковой работой
77,4%	100%	49,9%	55,4%	-	96,1%	0,12%	21,7%	49%	73,8%

Доля учебных заведений, требующих капитального ремонта	Доля учебных заведений, имеющих все виды благоустройства	Доля вакансий в штате учителей	Численность учащихся в расчете на один компьютер	Количество школьных учебников в расчете на одного учащегося	Соотношение средней заработной платы преподавателя со средней по экономике	Соотношение учащихся и учителей всего	Соотношение учащихся и преподавателей в 1-4 классах	Соотношение учащихся и преподавателей 5-11 классах
0	100%	0 %	10	12	1,3	23,97	25,8	13,3

Приложение №24. Информационно-техническое оснащение общеобразовательных учреждений города на 1 сентября 2013 года:

Наименование общеобразовательного учреждения муниципального образования (юридическое)	Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	Количество учителей в общеобразовательном учреждении	Количество учителей, владеющих ИКТ-компетентностью	Количество учителей, имеющих удостоверение по ИКТ-компетентности	Класс информатики		Количество компьютеров в информационном центре школы	Количество компьютеров в учебных кабинетах нач.школы (кроме кабинета информатики)	Количество компьютеров у административных работников	Количество компьютеров подключенных к Интернету	Количество компьютеров подключенных к WI-FI	Всего компьютеров в общеобразовательном учреждении	В том числе количество ноутбуков в общеобразовательном учреждении	Ширина канала подключения к сети Интернет				Тип подключения			
					Количество классов	Суммарное количество компьютеров в них								10 Мбит/сек	512 Кбит/сек	256 Кбит/сек	128 Кбит/сек	оптоволокну	ADSL- модем	спутник	другое
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.
СОШ № 5	880	63	61	34	2	29	18	8	19	130	130	130	64	1				1			
СОШ № 6	767	57	57	40	1	17	17	13	9	98	98	98	10	1				1			
МОУ Гимназия № 7	596	48	48	25	1	12	9	15	15	95	95	95	27	1				1			
МОУ СОШ № 1	271	23	23	18	1	10	0	4	8	11	0	28	12		1				1		
МОУ Гимназия № 2	328	27	23	9	1	13	0	4	8	35	0	43	8		1				1		
МОУ СОШ № 3	452	24	16	15	1	12	0	4	1	18	0	26	5				1		1		
СОШ № 4	272	16	12	1	1	8	0	5	4	13	0	30	3				1		1		
СОШ № 8	468	24	17	8	1	12	0	4	6	12	0	30	6	1					1		
Центр образования	270	18	16	8	1	8	0	3	7	8	0	21	6				1		1		
	4304	300	273	157	10	115	44	60	77	378	323	501	142	4	2	0	3	3	6		

Приложение № 25. Статистика прохождения курсов повышения квалификации в 2012 году

Работники ОУ	Общее количество	Плановые показатели повышения квалификации	Фактическое выполнение плана
Управленческий персонал	77	6	10
Педагогические работники	491	77	96

Приложение № 26. Список педагогов, прошедших аттестацию в новой форме в 2012 – 2013 учебном году

№ п/п	Категория педагогов	Аттестованы на	
		на высшую категорию	на I категорию
1.	Воспитатель	3	19
		Чемакина Валентина Семеновна, МБДОУ «Детский сад №12»	Флегонтова Ольга Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 3»
		Марченко Лилия Ивановна, МБОУ «Детский сад № 12»	Петрова Татьяна Евгеньевна, МБДОУ «Детский сад № 3»
		Михеева Наталья Михайловна, МБДОУ «Детский сад № 16»	Олейникова Елена Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 4»
			Ерохина Зинаида Егоровна, МБДОУ «Детский сад № 2»
			Лоскутова Татьяна Сергеевна, МБДОУ «Детский сад № 2»
			Богданова Варвара Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 2»
			Берюнова Анна Павловна, МБДОУ «Детский сад № 4»
			Серебрянская Наталья Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 7»
			Крылова Алеся Геннадьевна, МБДОУ «Детский сад № 9»
			Баранова Александра Вячеславовна, МБДОУ «Детский сад № 9»
			Тарлецкая Людмила Аркадьевна, МБДОУ «Детский сад № 9»
			Голдобина Елена Николаевна, МБДОУ «Детский сад № 11»
			Хименкова Вера Венимановна, МБДОУ «Детский сад № 11»
			Николаева Любовь Анатольевна, МБДОУ «Детский сад № 11»
			Рыжакова Светлана Юрьевна, МБДОУ «Детский сад № 15»
			Мякишкова Лариса Александровна, МБДОУ «Детский сад № 15»
			Елисеева Ольга Владимировна, МБДОУ «Детский сад № 8»
			Пенская Ольга Васильевна, МБДОУ «Детский сад № 8»
			Строгонова Людмила Борисовна, МБДОУ «Детский сад № 7»

2.	Музыкальный руководитель	-	2
			Шудляк Галина Викторовна, МБДОУ «Детский сад № 14» Арсирый Евгения Леонидовна, МБДОУ «Детский сад № 3»
3.	Инструктор по физическому воспитанию	1	-
		Орлова Наталья Павловна, МБОУ «Детский сад № 15»	
4.	Учитель начальных классов	1	9
		Голубева Марина Александровна, МБОУ СОШ №5	Козлова Александра Николаевна, МБОУ СОШ № 5
			Голубева Майя Николаевна, МБОУ СОШ № 6
			Жукова Татьяна Дмитриевна, МБОУ «Гимназия №7»
			Егорова Ольга Павловна, МБОУ СОШ № 8
			Иванова Алла Владимировна, МБОУ «Центр образования»
			Захарова Оксана Валентиновна, МБОУ СОШ №6
			Жукова Валентина Михайловна, МБОУ СОШ № 6
			Бителева Наталья Анатольевна, МБОУ «Гимназия №2»
			Ефремова Людмила Михайловна, МБОУ СОШ № 4
5.	Учитель математики	-	2
			Коршунова Елена Васильевна, МБОУ СОШ № 4 Сиротина Татьяна Николаевна, МБОУ СОШ №6
6.	Учитель русского языка и литературы	2	3
		Гончарук Татьяна Анатольевна, МБОУ «Гимназия №7»	Иванова Екатерина Николаевна, МБОУ СОШ № 8
		Соколова Людмила Федоровна, МБОУ СОШ № 6	Соловьева Людмила Викторовна, МБОУ СОШ № 3 Круглова Татьяна Владимировна, МБОУ СОШ № 5
7.	Учитель иностранного языка	1	6
		Стулова Тамара Александровна, МБОУ СОШ № 8	Кальсина Елена Георгиевна, МБОУ СОШ № 6 Краевская Ирина Николаевна, МБОУ «Гимназия № 7» Холопова Елена Михайловна, МБОУ «Гимназия № 2» Шамина Анна Владимировна, МБОУ «Гимназия № 2» Гольшева Екатерина Александровна, МБОУ СОШ № 3 Виноградова Дарья Александровна, МБОУ СОШ № 5

8.	Учитель физики	2	-
		Смирнова Татьяна Валерьевна, МБОУ «Гимназия № 2»	
		Куликова Елена Васильевна, МБОУ СОШ № 5	
9.	Учитель-логопед	-	1
			Олейникова Ольга Юрьевна, МБДОУ «Детский сад №4»
10.	Учитель географии	1	-
		Трефилова Татьяна Ильинична, МБОУ СОШ №5	
11.	Учитель истории и обществознания	1	-
		Васильева Ирина Александровна, МБОУ СОШ №1	
12.	Учитель музыки	1	-
		Салова Алла Юрьевна, МБОУ СОШ №4	
13.	Тренер-преподаватель	1	3
		Кузнецова Вера Борисовна, ДЮСШ	Марченков Андрей Борисович, ДЮСШ
			Панова Ольга Николаевна, ДЮСШ
			Кондратьев Дмитрий Васильевич, ДЮСШ
		Ахтенъев Михаил Юрьевич, ДЮСШ	
14.	Учитель физкультуры и ОБЖ	1	1
		Голубев Александр Егорович, МБОУ СОШ № 6	Захаров Дмитрий Сергеевич, МБОУ СОШ № 4
15.	Учитель коррекционных классов (МБОУ СОШ №6)	1	2
		Дроздова Лидия Петровна	Петрова Людмила Алексеевна Яковлева Ольга Геннадьевна
16.	Воспитатель ГПД	1	1
		Хорькова Алла Васильевна, МБОУ СОШ № 5	Шуляренко Ирина Юрьевна, МБОУ СОШ № 5
17.	Педагог дополнительного образования	1	2
		Голубев Александр Егорович, МБОУ СОШ № 6	Александрова Влада Владимировна, МБОУ «Центр образования» Садыкова Оксана Саетяновна, МБОУ «Гимназия № 7»
ИТОГО		18	51

Приложение №27. Кадровое обеспечение дошкольного образовательного процесса на 01.09.13 г.

ДОУ	Всего сотрудников + заведующие и заместители	Из них		Образование			Уровень квалификации			Награды	
		Педагоги	Руководители	Высшее	Неполное высшее	Средне-специальное	Высшая	I категория	II категория	«Почетный работник» (значок)	Грамота МО
2	25+3	11	1	1	-	10	2	6	4	1	3
3	28+3	14	1	2	-	12	-	7	2	-	3
4	40+2	18	1	2	-	17	-	5	8	-	1
6	22+3	10	1	1	-	4	-	-	-	-	1
7	18+3	10	1	3	-	7	-	3	4	-	-
8	22+2	12	1	1	-	12	-	5	-	1	-
9	47+3	27	1	3	-	20	2	5	11	-	3
10	28+3	13	1	3	-	10	1	0	2	-	-
11	34+3	16	1	2	-	14	-	11	3	-	2
12	50+2	23	1	5	-	18	3	1	2	1	2
14	25+3	13	1	1	-	12	-	2	10	-	1
15	59+3	33	1	5	-	28	3	12	8	1	3
16	32+2	16	1	3	-	13	4	4	3	-	3
18	22+2	10	1	4	-	6	2	1	5	1	1
Всего	452+38= 490	226	14	39	-	189	17	62	62	5	22

Приложение №28. Образовательные учреждения, учителя, ставшие победителями ПНП «Образование»

Год	Учреждения – победители ПНПО	Учителя-победители конкурса лучших учителей				
		место работы	ФИО	образование	стаж работы	квалификационная категория
2006	Средняя общеобразовательная школа №8 /директор Серёгина С.В./	МОУ СОШ 5	Завгородняя Елена Васильевна	Высшее	24	Высшая
		МОУ СОШ 5	Шекалис Людмила Васильевна	Высшее	36	Высшая
	Гимназия №7 /директор Петрусенко Т.Н./	МОУ Гимназия №7	Лапичина Людмила Ивановна	Высшее	11	Высшая
		МОУ СОШ №6	Рулина Людмила Михайловна	Высшее	22	Высшая
2007	Средняя общеобразовательная школа №6 /директор Соколова Л.Ф./	МОУ Гимназия №7	Миронова Наталья Вячеславовна	Высшее	14	Высшая
		МОУ СОШ №3	Рыбакова Нина Александровна	Высшее	31	Высшая
2008	Средняя общеобразовательная школа №1 /директор Евтинова Н.Ю./	МОУ СОШ 3	Татаренко Любовь Юрьевна	Высшее	23	Высшая
		МОУ СОШ 5	Юрикова Лариса Павловна	Высшее	23	Высшая
		МОУ Гимназия №7	Фомина Валентина Леонидовна	Высшее	27	Высшая
2009		МОУ СОШ №6	Галитовская Ольга Ивановна	Высшее	25	Высшая
2010		МОУ СОШ №5	Лупова Татьяна Алексеевна	Высшее	20	Высшая